

# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

## **OBS Op 'e Trije** FERWERT



---

Datum: 11 december 2023

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	OBS Op 'e Trije	School	OBS Op 'e Trije
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Taal: gericht op technisch lezen, begrijpend lezen en spelling	
2. Doorlopende lijn ontwikkelen in de onderbouw	
3. Talentonderwijs	
4. Documenten voor Basisvaardigheden op orde	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
-------------------	---------------------------------------

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
6	9	15	7	10	2	7	7		63
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Taalonderwijs	het verbeteren van taalonderwijs	groot
GD2	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Ontwikkelen doorgaande leerlijnen peuter-kleuter, groep 2-3 en groep 8-VO	groot
GD3	Speerpunt	Taal: gericht op technisch lezen, begrijpend lezen en spelling	groot
GD4	Speerpunt	Doorlopende lijn ontwikkelen in de onderbouw	groot
GD5	Speerpunt	Documenten voor Basisvaardigheden op orde	groot
KD1	Engelse taal - Vreemde talenonderwijs	ontwikkelen doorgaande lijn Engelse taal.	klein
KD2	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving	klein

Uitwerking GD1: het verbeteren van taalonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Op het gebied van technisch lezen en spelling worden lacunes geconstateerd. Een algehele brede, samenhangende aanpak van het taalonderwijs is op zijn plaats.
Gewenste situatie (doel)	Een gedegen taalbeleidsplan op basis waarvan verbeteracties ingezet kunnen worden die wel samenhangend zijn. Drietalenonderwijs: Nederlands - Fries - Engels
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taalcoördinator opleiden en inzetten;</li> <li>2. Oriëntatie op methoden Taal die de onderdelen van taal samenhangend aanbiedt;</li> <li>3. Ontwerpen en inrichten van een taalrijke leeromgeving</li> </ol>
Consequenties organisatie	Formatie vrijmaken voor het opleiden en inzetten van een taalcoördinator
Consequenties scholing	inzet vervanger
Plan periode	wk 36, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	3500
Omschrijving kosten	Opleidingskosten, vervoerskosten en vervangingskosten

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD2: Ontwikkelen doorgaande leerlijnen peuter-kleuter, groep 2-3 en groep 8-VO	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Huidige situatie + aanleiding	Er is geen doorgaande lijn van kleuters naar groep 3. Er zit een drempel, inhoudelijk en qua aanpak.
Gewenste situatie (doel)	Een doorgaande lijn van 2 naar 3 (van kleuters naar onderbouw. Bij binnenkomst wordt het onderwijs aangeboden op het startniveau van de leerling. Dit betreft zowel de inhoudelijke als de didactische aanpak.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beginniveau vaststellen van de kinderen;</li> <li>2. Drempels tussen de groepen 1/2 en 3/4 wegnemen: personeel en ruimten;</li> <li>3. De mogelijkheden voor spelend leren doorzetten/vergroten naar groep 3/4;</li> <li>4. Leerkrachten overleggen over het aanbod voor alle leerlingen 1 t/m 4en stemmen af op welke wijze de kinderen dit zich eigen maken</li> <li>5. Herpositionering speellokaal in overleg met de opvang</li> </ol>
Consequenties organisatie	Personele inzet onder de loep nemen en gezamenlijk verantwoordelijk maken Onderwijsruimten herinrichten (meer functiegericht)
Consequenties scholing	Zo nodig inzetten
Betrokkenen (wie)	alle medewerkers
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	5000
Omschrijving kosten	Scholingskosten
Borging (hoe)	Plan van aanpak onderbouw

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD3: Taal: gericht op technisch lezen, begrijpend lezen en spelling	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
actief	



Uitwerking GD4: Doorlopende lijn ontwikkelen in de onderbouw	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD5: Documenten voor Basisvaardigheden op orde	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gewenste situatie (doel)	In het kader van Basisvaardigheden op orde zijn voor alle onderdelen beleidsdocumenten aanwezig
Activiteiten (hoe)	Opstellen beleidsdocumenten voor Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale Geletterdheid
Consequenties organisatie	samenwerking coordinatoren van de scholen van Elan
Betrokkenen (wie)	beleidsmedewerker onderwijs & kwaliteit, coordinatoren
Plan periode	wk 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Stafmedewerker Onderwijs & Kwaliteit
Kosten	Kunnen worden meegenomen in activiteitenprogramma Basisvaardigheden
Meetbaar resultaat	Beleidsplannen op de 4 aandachtsgebieden
Borging (hoe)	Beleidsdocumenten

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD1: ontwikkelen doorgaande lijn Engelse taal.	
Hoofdstuk / paragraaf	Engelse taal - Vreemde talenonderwijs
Gewenste situatie (doel)	In iedere groep wordt Engels gegeven aan de kinderen, waardoor ze daarin redzaam worden
Activiteiten (hoe)	Classroom English waarin de medewerkers leren om de kinderen op basale wijze Engels aan te bieden
Betrokkenen (wie)	alle medewerkers
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 en 18
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	5000
Omschrijving kosten	Training 3500 Coaching 1000 Materiaal 500

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD2: Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Gewenste situatie (doel)	De ruimte in het gebouw optimaal benutten en inrichten op een manier waardoor het inspireert, uitnodigt om te lezen en leren, voor talige kinderen en doeners
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inventarisatie huidige gebruik;</li> <li>2. Opstellen van een programma van eisen;</li> <li>3. Gebruik van de huidige ruimten optimaliseren;</li> <li>4. Verdere mogelijkheden in het gebouw onderzoeken en realiseren</li> </ol> <p>Voorbeelden: A. Opruimen huidige bergingen; B. Gebruik hal. voor onderwijsdoeleinden; C. Vergroten lokaal boven: van 12 naar 20 leerlingen D. Benutten kleine ruimten: welke functie(s) E. Benutten buitenruimte(n)</p>
Betrokkenen (wie)	alle medewerkers, stafmedewerkers facilitair
Plan periode	wk 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------