

# Schooljaarplan 2019-2020

o.b.s. Op 'e Trije

Ferwert

09ED

## Schooljaarplan 2019-2020

<b>Onderwerp: Onderwijsproces (OP1)</b> <b>Aanbod</b>		Budget:	
<b>Huidige situatie:</b> Het aanbod van onderwijs sluit steeds beter aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.		<b>Doel:</b> <b>School stemt het onderwijsaanbod af op de kenmerken van de leerlingenpopulatie en bereidt leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving</b>	
<b>Activiteiten</b>		<b>Verantwoordelijk</b>	<b>Deadline</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilot Blink op het leergebied digitale geletterdheid</li> <li>- Scholing talentfluisteraar 3 leerkrachten en verdieping talenten middels kindgesprekken</li> <li>- Implementatie Engelse methode</li> <li>- 4 leerlingen (wederom) naar talentgroep</li> <li>- Herziening leerlijn burgerschap op basis van input curriculum.nu</li> <li>- Continuëren muziekonderwijs met hulp van muziekschool Opus3</li> <li>- Implementatietraject Staal (methode voor taal en spelling)</li> <li>- Training formatief evalueren</li> <li>- Programma "over de brug" groep 8 naar VO</li> </ul>		Directeur en leerkrachten bb Pleuni, Tessa en Nico  team Team  Nico + team  team  mb/bb  Team Tessa	Juli 2020  Nov 2019  Juni 2020 Januari 2020  Juni 2020  2021  Februari 2020  Februari 2020 Juli 2020
<b>Procesevaluatie:</b> Het team volgt een implementatiecursus voor de methode staal. Het doel hiervan is een schoolbrede gefundeerde aanpak van de methode en het behalen van goede spellingresultaten: De eindresultaten van de Nederlandse taal voldoen aan de gestelde norm			
<b>Borging</b>		<b>Consequenties schooljaarplan 2020-2021</b>	
<b>Hoe</b>	<b>Wie</b>	-	
Schoolplan	X Directie		
Schoolgids	X Directie		
Groepsmap	X Team		
Notulen	x Team		
Gesprekkencyclus (POP)			
Scholing	x Team		

# Schooljaarplan 2019-2020

<b>Schooljaarplan 2019-2020</b>																									
<b>Onderwerp: Onderwijsproces (OP2/OP3/OP4)</b> <b>Zicht op ontwikkeling/ didactisch handelen/ (extra) ondersteuning</b>	<b>Budget:</b>																								
<b>Huidige situatie:</b> In het onderwijsproces sluiten Zicht op ontwikkeling, Didactisch handelen en (extra) Ondersteuning steeds beter aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie. Het methodisch schrijven is uitgebreid naar de bovenbouw en we starten met een nieuwe methode voor taal, spelling en Engels	<b>Doel:</b> <b>School richt de PDCA cyclus m.b.t. Zicht op ontwikkeling, Didactisch handelen en (extra) Ondersteuning doelmatig en effectief in op de onderwijsbehoeften van de leerlingen zodat ze een ononderbroken ontwikkeling doorlopen</b>																								
<b>Activiteiten</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Verantwoordelijk</th> <th style="width: 20%;">Deadline</th> <th style="width: 30%;">Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rikst, Nico en Marrit</td> <td>2021</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jikke, Pleuni en Nico Pleuni, Tessa en Nico</td> <td>Nov. 2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Team Team</td> <td>Juni 2020 Februari 2020</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tessa, Rikst</td> <td>Doorlopend</td> <td></td> </tr> <tr> <td>mb/ bb</td> <td>September 2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Team Team</td> <td>Juni 2020 September 2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Team</td> <td>Februari en juni 2020</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Verantwoordelijk	Deadline	Status	Rikst, Nico en Marrit	2021		Jikke, Pleuni en Nico Pleuni, Tessa en Nico	Nov. 2019		Team Team	Juni 2020 Februari 2020		Tessa, Rikst	Doorlopend		mb/ bb	September 2019		Team Team	Juni 2020 September 2019		Team	Februari en juni 2020	
Verantwoordelijk	Deadline	Status																							
Rikst, Nico en Marrit	2021																								
Jikke, Pleuni en Nico Pleuni, Tessa en Nico	Nov. 2019																								
Team Team	Juni 2020 Februari 2020																								
Tessa, Rikst	Doorlopend																								
mb/ bb	September 2019																								
Team Team	Juni 2020 September 2019																								
Team	Februari en juni 2020																								
<b>Procesevaluatie:</b>																									
<b>Borging</b>																									
<b>Consequenties schooljaarplan 2020-2021</b>																									
<b>Hoe</b>	<b>Wie</b>																								
Schoolplan	X	Directie																							
Schoolgids	X	Directie																							
Groepsmap	X	Team																							
Notulen	X	Team																							
Gesprekkencyclus (POP)		Team																							
Scholing	X	Team																							

# Schooljaarplan 2019-2020

<b>Onderwerp: Schoolklimaat (SK 1/ SK2)</b> <b>Veiligheid en Pedagogisch Klimaat</b>		<b>Budget:</b>		
<p><b>Huidige situatie:</b>                  Voor het realiseren van een positief pedagogisch klimaat op 'e Trije is in 2017 een start gemaakt met elementen van het Groepsdynamisch onderwijs. Inmiddels hanteren we de driehoeksgesprekken, de sociokring, het socibord en kijken we kritisch naar de fysieke omgeving.                  Het team zal het komende jaar scholing volgen op de gebieden fysieke omgeving, sociaal sterke groep en sterk team van het groepsdynamisch onderwijs. We monitoren de veiligheid door het laten invullen van de WMK kaart door leerlingen.                  De IB-er is veiligheidscoördinator en heeft hiervoor ook een scholing afgerond. Daarnaast is zij pestcoördinator, dit is bij de leerlingen bekend. De leerkracht van de onderbouw is Arbo coördinator en heeft hier ook scholing voor gevolgd.</p>		<p><b>Doel:</b>                  De school heeft een ondersteunend- en positief pedagogisch klimaat volgens de principes van het groepsdynamisch onderwijs. We meten de veiligheid en het welbevinden van leerlingen en anticiperen op de uitkomsten en middels WMK. Indien noodzakelijk ondernemen we actie, opdat onze school voor alle leerlingen een veilige school is.</p>		
<b>Activiteiten</b>		<b>Verantwoordelijk</b>	<b>Deadline</b>	<b>Status</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Op 20 november is er een studiedag waarin GDO ook een onderdeel vormt. De IB-er en directeur nemen deel aan een intervisiegroep GDO (Friesland). De nieuwe leerkracht wordt meegenomen in de gemaakte afspraken en conformeert zich hieraan. In 2020 zal in eerste instantie de laatste bijeenkomst zijn op het gebied van de sociaal sterke groep en de fysieke omgeving. Er vindt een oriëntatie plaats op het gebied van Sterk team en full speed leren. Dit wordt eerst aan het team voorgelegd of en in hoeverre we hierin stappen gaan zetten.</li> <li>- Leerlingen zijn bekend met de pestcoördinator.</li> <li>- De leerlingen uit groep 6,7 en 8 vullen de WMK lijsten in mbt de veiligheidsbeleving</li> </ul>		Team	Juni 2020	
		IB-er	November 2019	
		Leerkracht 6,7,8 en IB-er	Mei 2020	
<b>Procesevaluatie:</b>				
<b>Borging</b>		<b>Consequenties schooljaarplan 2020-2021</b>		
<b>Hoe</b>		<b>Wie</b>		
Schoolplan	X	Directie		
Schoolgids	X	Directie		
Groepsmap	X	Team		
Notulen	X	Team		
Gesprekkencyclus (POP)				
Scholing				

## Schooljaarplan 2019-2020

<b>Onderwerp: Onderwijsresultaten (OR1/ OR2/ OR3)</b> <b>Resultaten, Sociale- en maatschappelijke competenties en vervolgsucces</b>		<b>Budget:</b> -	
<b>Huidige situatie:</b> We hanteren het Groepsdynamisch onderwijs en in ons 3TT aanbod bieden we 21st century skills aan zoals samenwerken, probleem oplossen en communiceren.		<b>Doel:</b> <b>De leerlingen behalen sociale- en maatschappelijke competenties op het niveau dat tenminste in overeenstemming is met de gestelde doelen</b>	
<b>Activiteiten</b>		<b>Verantwoordelijk</b>	<b>Deadline</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les ict basisvaardigheden 7/8 ondergaan in het INNOVATORIUM, gerichte Minecraft Education opdrachten uitvoeren, gedeeltelijke integratie nog op te zetten leerlijn digitale geletterdheid (voeding vanuit curriculum.nu).</li> <li>- Uitbreiding van het plein met hulp van omgeving en ouders</li> <li>- Organiseren pannenkoekdag en voorleesfeest</li> <li>- Contacten blijven onderhouden met lokale ondernemers voor bijv. talentontwikkeling (Nieuwe eigenaar Blomke) en Ruth Hanemeijer</li> <li>- Herschrijven bestaande leerlijn burgerschap (op basis van curriculum.nu).</li> </ul>		Leerkrachten en stagiaire bb  Mei 2020  Jikke, Pleuni en Nico  Team  Nico en Team	Juli 2020  Juni 2020  April 2020 Juni 2020  Juni 2020
<b>Procesevaluatie:</b>			
<b>Borging</b>		<b>Consequenties schooljaarplan 2020-2021</b>	
<b>Hoe</b>	<b>Wie</b>	-	
Schoolplan	X	Directie	
Schoolgids	X	Directie	
Groepsmap	X	Team	
Notulen			
Gesprekkencyclus (POP)			
Scholing			

# Schooljaarplan 2019-2020

<b>Onderwerp: Kwaliteit &amp; Ambitie (KA1)</b> <b>Kwaliteitscyclus</b>	<b>Budget:</b>		
<b>Huidige situatie:</b> We werken voor het 4 <sup>e</sup> jaar met WMK. Tijdens het schooljaar '18 – '19 is de tevredenheidsenquête (SK2) afgenomen onder leerlingen, ouders, team en directie. In het schooljaar '18 – '19 hebben we van het bestuur een hoge waardering gekregen, een school die uitstekend past in het profiel van de Elan onderwijsgroep.	<b>Doel:</b> Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs. School werkt volgens een toekomstgerichte en heldere visie en missie waarvan het eigenaarschap ligt bij het team		
<b>Activiteiten</b>	<b>Verantwoordelijk</b>	<b>Deadline</b>	<b>Status</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continueren talentontwikkelingsprogramma, waarbij herkennen en inzetten van de talenten centraal staat. Leerkrachten volgen hier een scholing voor.</li> <li>- Leerlingenraad: hiermee organiseren we tegenspraak</li> <li>- Intensief gebruik maken van het maker lab op de school (niet alleen tijdens de lessen talentontwikkeling, maar ook tijdens de reguliere lessen).</li> <li>- Implementatie nieuw taal en spellingmethode</li> <li>- Implementatie nieuwe methode Engels</li> <li>- Gezonde school beleid opstellen; onze school is een gezonde school</li> </ul>	Team  Team  Team  Team  Team  Gezonde schoolcoördinator, team en ouders	Februari 2020  September 2019 Juni 2020  Februari 2020  Nov. 2019 Jan. 2020	      
<b>Procesevaluatie:</b>			
<b>Borging</b>		<b>Consequenties schooljaarplan 2020-2021</b>	
<b>Hoe</b>		<b>Wie</b>	
Schoolplan	X	Directie	
Schoolgids	X	Directie	
Groepsmap	X	Team	
Notulen			
Gesprekkencyclus (POP)			
Scholing			

# Schooljaarplan 2019-2020

<b>Onderwerp: Onderwijsproces (KA2)</b> <b>Kwaliteitscultuur</b>		<b>Budget:</b>	
<b>Huidige situatie:</b> Leraren werken voortdurend aan hun professionalisering. Dit wordt geborgd in de gesprekkencyclus van Elan onderwijsgroep.		<b>Doel:</b> <b>Het bestuur en de school kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer</b>	
<b>Activiteiten</b>		<b>Verantwoordelijk</b>	<b>Deadline</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De gesprekkencyclus vanuit Co07 wordt gecontinueerd (jaar 2). Leerkrachten moeten nog een pop opstellen en portfolio creëren.</li> <li>- Scholing kindertalentenfluisteraar NLP directeur, Alle kinderen actief in de kring Jikke, scholing Staal en onderbouwd, bijeenkomst Snappet, Engels</li> <li>- 2 GDO scholingsbijeenkomsten op teamniveau</li> <li>- Scholing rondom digitale geletterdheid.</li> </ul>		Team directeur	Juni 2020
		Team	Feb. 2020
		Team	Maart 2020
		Team	Juni 2020
<b>Procesevaluatie:</b>			
<b>Borging</b>		<b>Consequenties schooljaarplan 2020-2021</b>	
<b>Hoe</b>		<b>Wie</b>	
Schoolplan	X	Directie	
Schoolgids	X	Directie	
Groepsmap	X	Team	
Notulen			
Gesprekkencyclus (POP)	x	Team	
Scholing	x	Team	