

Hoofdstuk 1 Inleiding

Aan de ouders/ verzorgers,

Aan de ouders/verzorgers.

Bij deze ontvangt u de schoolgids en de kalender voor het schooljaar 2019-2020.

De schoolgids van obs Op 'e Trije bestaat uit twee delen. Allereerst de schoolgids met de informatie over onze school. Ten tweede, op de achterzijde van iedere pagina, de kalender voor het nieuwe schooljaar.

In de kalender zijn belangrijke datums opgenomen die aan het begin van het schooljaar al zijn vastgelegd. In de loop van het jaar kunt u aanvullende informatie zelf noteren in het jaaroverzicht.

In het digitale communicatiemiddel van Social Schools vindt u een actuele agenda.

Maandelijks geeft de school een nieuwsbrief uit, gezinnen ontvangen die als bestand binnen het ouderportaal Social Schools. Wij attenderen verder op onze website. Het adres van de site is: www.opetrije.nl. De laatste nieuwtjes staan ook op Facebook.

Deze schoolgids geeft u veel informatie over onze school, maar geen antwoord op alle voorkomende vragen. Zijn er nog vragen of zaken waar u nog meer over wilt weten?

U bent altijd van harte welkom bij de leerkracht van uw kind(eren) of bij de directie.

Wij zullen ons inspannen om voor een ieder die bij de school betrokken is, er een fantastisch schooljaar van te maken!

Vriendelijke groet,

Namens het team,

Nico Woudwijk

Hoofdstuk 2 Uitgangspunten van 'Op 'e Trije'

In basisschool Op 'e Trije geloven wij dat alle mensen met even veel recht en waarde in de wereld komen. Daarbij heeft ieder mens twee basis neigingen:

- Ontdekken en
- Verbinden

Dat doet iedereen. Daarom geloven we ook dat ieder evenveel recht heeft om te zijn wie hij is en om te vinden wat hij vindt. Ieder heeft evenveel recht op grootse dromen en ambitieuze doelen.

Ieder heeft evenveel recht op de beste school, om zo die dromen te kunnen verwezenlijken.

Wie je ook bent en wat je ook vindt.

Ieder heeft evenveel recht op mensen om hem heen. Mensen die je echt zien, die je stimuleren ook echt zo te zijn en daarin te excelleren.

Wij maken geen onderscheid en vinden niet één individu belangrijker dan een ander. Wij willen iedereen de mogelijkheden en ruimte bieden om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.

Wij bieden eigentijds onderwijs. De inzichten en middelen van nu zetten wij in. Vaak als eerste en we streven ernaar dit in ieder geval als beste te doen. Daardoor kunnen onze leerlingen hun nieuwsgierigheid uitleven. Samen met ons, samen met anderen.

Wij zijn altijd een school die leerlingen leert omgaan met zichzelf en zijn of haar betekenis voor de omgeving, nu en morgen. Wat ons bijzonder maakt, is dat we in alles uitzonderlijk, verbonden en ambitieus zijn.

Uitzonderlijk:

Omdat we weten dat ieder mens uniek is, zijn wij dat ook. Wij maken onze eigen keuzes, stellen onze eigen doelen en hebben onze eigen ambities.

Wij doen de dingen die bij ons en onze ambitie passen. Dat maakt ons anders.

Wat ons ook uitzonderlijk maakt is dat wij een drietalige school zijn. Sinds juni 2009 is op 'e Trije officieel een erkende drietalige basisschool. Leerkrachten gebruiken het Nederlands en het Fries op een zorgvuldige manier als hun mondelinge voertaal. De leerlingen van de onderbouw en middenbouw hebben iedere week Engelse activiteiten/ lessen. De leerlingen uit de bovenbouw communiceren een middag per week grotendeels in het Engels. Alle leerlingen krijgen daarnaast nog Engels aangeboden van onze native speaker, Miss Irma. Nederlandstalige en Friestalige kinderen ontwikkelen zich in hun moedertaal. Ze krijgen beheersing over een tweede taal en tenslotte wordt de basis gelegd voor de beheersing van een derde. Wat een rijkdom!

Verbonden:

Iedere keer als we afwijken raken we de mensen in onze omgeving, en raken zij ons. Wij staan namelijk niet op onszelf. Iedere keer als wij een doel stellen, dan is dat doel echt van ons. Dat doel bereiken we ook. Daarom zijn we zorgvuldig in de keuzes die we maken, anders zouden we de verbinding verliezen; met onszelf, met onze ambitie of met de omgeving.

Op onze school is de sfeer fijn voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Leerlingen spelen en leren gezamenlijk van en met elkaar. Jong en oud. Veel activiteiten worden groepsdoorbrekend georganiseerd, waardoor verbondenheid ontstaat.

De ouderparticipatie binnen onze school is hoog te noemen. Ouders zijn medeverantwoordelijk voor het onderwijs wat gegeven wordt in Op 'e Trije.

Ambitieuus:

Als we onze keuzes maken en die vertalen naar concrete doelen, denken we ook groot. We zien iedereen voor vol aan. We geloven niet in 'gemiddeld' maar in 'excellent'.

Leerlingen die op Op 'e Trije zitten hebben daar, net als iedereen, recht op.

Leerlingen van groep 1 t/m 8 maken gebruik van vernieuwende materialen die hen motiveren, inspireren en uitdagen om te komen tot ontwikkeling.

Wij geloven dat ieder kind talent heeft. Door te werken aan zijn of haar talent ontstaat er energie dat resulteert in ontwikkeling van leerlingen. Wij bieden talentonderwijs, leerlingen worden zich bewust van hun talent en door het maken van eigen keuzes creëren leerlingen eigenaarschap voor hun eigen leerproces.

Deze kalender vormt de schoolgids van Op 'e Trije voor het schooljaar 2019-2020. Deze schoolgids bevat veel informatie over de organisatie, de inhoud, het klimaat, de resultaten en de kwaliteit & ambitie van onze school. In de loop van het schooljaar ontvangt u verdere actuele en specifieke informatie via de digitale nieuwsbrief van de directie die ongeveer één keer per maand uitkomt. Leuke en leerzame activiteiten delen we via onze Facebooksite en informatie over allerlei andere zaken kunt u vinden op onze website www.opetrije.nl

Namens het team obs Op 'e Trije,

Nico Woudwijk, directeur

Hoofdstuk 2 Organisatie

Personeel:

Nico Woudwijk	nwoudwijk@elanowg.nl	Directeur
Sytske Nicolay	snicolay@elanowg.nl	Intern begeleidster(IB) / vertrouwenspersoon / pest- en veiligheidscoördinator
Jikke van Essen	ivanessen@elanowg.nl	Leerkracht groep 1/2 / MR
Pleuni Ladenius	pladenius@elanowg.nl	Leerkracht groep 1/2
Thea van der Sloot	tvdsloot@elanowg.nl	Leerkracht groep 3/4/5 / MR
Rikst Holwerda	rholverda@elanowg.nl	Leerkracht groep 3 t/m 8
Tessa Bakker	tbakker@elanowg.nl	Leerkracht groep 6/7/8
Henriette Bontekoe	henriettebontekoe@elanowg.nl	Onderwijsassistent
Annigje Dijkstra	annigjedijkstra@kpnmail.nl	Leerkracht HVO

Op 'e Trije is met rond de 50 leerlingen een drie-klassige basisschool. Dat betekent dat wordt uitgegaan van drie groepen waarover de kinderen zijn verdeeld. We maken gebruik van combinatieklassen. Dit schooljaar hebben we de beschikking over een onderwijsassistent voor alle groepen.

Indeling groepen

Groep	1/ 2	3/4/5	6/7/8	Intern begeleider	Directie: Meester Nico
Maandag	Juf Jikke	Juf Thea	Juf Tessa		Meester Nico
Dinsdag	Juf Jikke	Juf Rikst	Juf Tessa		
Woensdag	Juf Jikke	Juf Rikst	Juf Tessa	Juf Sytske	Meester Nico
Donderdag	Juf Pleuni	Juf Rikst	Juf Tessa		Meester Nico
Vrijdag	Juf Pleuni	Juf Thea	Juf Rikst		

Schooltijden

De school maakt gebruik van het continuurooster. Dat betekent dat alle kinderen, uit alle groepen, van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan.

Rekening houdend met de vakanties en verlof wegens cursussen wordt het wettelijk verplichte uren aantal van 7520 uren door de obs Op 'e Trije ruimschoots aangeboden.

Het document "verantwoording uren" ligt ter inzage op school.

De wettelijke vereisten van de onderwijstijd

De onderwijstijd over acht schooljaren is minimaal 7520 uur. Scholen mogen daarbij het verschil in het aantal uren tussen de onderbouw en de bovenbouw laten vervallen. Op dit moment maken de leerlingen van groep 1 en 2 960 uren per jaar. Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 ieder 965 uren per jaar.

Onderstaand schema geeft de urenverantwoording aan die de leerlingen maken in 8 jaar tijd.

Jaar/groep	1	2	3	4	5	6	7	8
2012-2013								922,50
2013-2014							923,50	923,50
2014-2015						915	915	915
2015-2016					922,25	922,25	922,25	922,25
2016-2017				960	960	960	960	960
2017-2018			960	960	960	960	960	960
2018-2019		975	975	975	975	975	975	975
2019-2020	960	960	965	965	965	965	965	965
TOTAAL	960	1930	2900	3860	4782,5	5697,5	6621	7543,5

Gymnastiek

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymnastiekles van de groepsleerkracht in de sporthal. Het dragen van sportkleding is verplicht, waarbij vooral gelet wordt op schoeisel.

's Winters worden vijf schaatslessen aangeboden in de IJshal in Leeuwarden.

In principe zorgen ouders/verzorgers zelf voor schaatsen. In overleg kan school bijdragen aan het vinden van een passend stel. De kosten voor de lessen en het vervoer worden gedragen door de ouderraad.

Ieder schooljaar wordt bekeken of de gemeente een bijdrage levert aan het schoolzwemmen. De voorgaande 2 jaren is het schoolzwemmen aangeboden door de gemeente voor de groepen 3 t/m 6.

In de periode dat er geschaatst en gezwommen wordt, komt de reguliere gymles op donderdag te vervallen. De lessen op de vrijdagmiddag blijven daarbij gehandhaafd.

Gymrooster:

Maandagmiddag:	12.30-13.30	groep 3, 4, 5
Woensdagmiddag:	12.30-13.45	groep 6, 7, 8
Donderdagmiddag:	12.30-13.30	groep 6, 7, 8
Vrijdagmiddag:	12.30-13.30	groep 3, 4, 5

Vakantieregeling

Voor het schooljaar zijn onderstaande vakanties gepland.

Vakanties	Startdatum	Einddatum
Herfstvakantie	19-10-2019	27-10-2019
Kerstvakantie	21-12-2019	05-01-2020
Voorjaarsvakantie	15-02-2020	23-02-2020
Pasen	10-04-2020	13-04-2020
Koningsdag	27-04-2020	27-04-2020
Meivakantie	25-04-2020	10-05-2020

Hemelvaart	21-05-2020	22-05-2020
Pinkstermaandag	31-05-2020	01-06-2020
Zomervakantie	04-07-2020	16-08-2020

Leerplicht

De dag waarop een kind vijf jaar wordt, moet een kind naar school. Het kan voorkomen dat een normale schoolweek een te zware belasting is voor een vijfjarige. Dan mogen de ouders hun kind ten hoogste vijf uur per week thuishouden, mits zij dit tijdig aan de schoolleiding doorgeven. Als een kind zes jaar wordt, houdt deze bijzondere verlofregeling op. Aan het eind van het schooljaar waarin het kind veertien wordt, moet een kind de basisschool verlaten.

Kan uw kind niet op school komen, dat moet u dat in ieder geval telefonisch melden voor 8.30 uur. Wanneer u geen contact opneemt, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders. Ouders en leerkrachten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de veiligheid van het kind tijdens de schooltijd.

Het is noodzakelijk dat we weten wanneer uw kind een besmettelijke ziekte heeft in verband met andere kinderen. Wij vragen u direct een melding te maken als dit aan de orde is, zodat wij de nodige maatregelen kunnen nemen en andere ouders hierover kunnen informeren.

Wanneer een kind op school ziek wordt, dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact met de ouders op met het verzoek het kind op te halen. Zorgt u ervoor dat er altijd iemand bereikbaar is.

Helaas kan het voorkomen dat de leerkracht van uw kind(eren) ziek is. In dat geval proberen we zo snel mogelijk een vervanger te regelen. Soms gebeurt het dat er geen vervanging is. In het uiterste geval zal de directie dan besluiten uw kind een dagdeel of -delen vrij te geven. In dat geval zullen wij zo snel mogelijk zorgen voor goede communicatie. Bij opvangproblemen voor ouders, horen wij dit graag en zorgen wij voor eventuele opvang.

De leerplicht wordt uitgevoerd door de sector onderwijs van de gemeente Noardeast-Fryslan. De leerplichtambtenaar is te bereiken op het telefoonnummer: 0519-298888.

Pleinwacht

De pleinwacht is van 8.15-8.25 uur aanwezig op het plein. In de pauze zijn de leerkrachten op het plein om toezicht te houden. Alle leerlingen van obs Op 'e Trije mogen op het plein spelen, echter de leerlingen van groep 5 t/m 8 mogen ook, onder toezicht, op het speelterrein naast school spelen (voetbalpleintje/ basketbalpleintje) in de lunchpauze.

Activiteiten

Feestdagen

Aan Sinterklaas en Kerstfeest wordt in school ruim aandacht besteed.

De Goedheiligman bezoekt de school. De leerlingen van de groepen 1 t/m 5 krijgen op of nabij 5 december een klein Sinterklaascadeautje, bekostigd uit de opbrengsten van het oud papier. De kinderen in de groepen 6, 7 en 8 loten elkaars namen en kopen voor een groepsgenoot een eenvoudig presentje. Hiervan komen de kosten, die o.i. beperkt moeten blijven tot maximaal € 7,00, voor eigen rekening. Kerst krijgt meestal een speciaal tintje met een gastverteller, muziek, slapen op school o.i.d. In het kader van Kerst en Pasen wordt een woensdagochtend ingeruimd voor handenarbeidactiviteiten, passend bij

de sfeer van genoemde dagen. Ouders worden bij de begeleiding van de kinderen betrokken. Aan Vader- en Moederdag wordt in de groepen 1-2 tijd besteed. De vereniging Plaatselijke Activiteiten Ferwert-Hegebeintum betreft vrijwel jaarlijks de kinderen van de basisschool bij een activiteit.

Musical en fancy-fair

Afwisselend wordt eens per jaar een musical of een fancy-fair georganiseerd. De musical is een activiteit waarbij alle leerlingen worden betrokken, terwijl de hoofdlijn van de voorstelling wordt verzorgd door de kinderen uit de combinatiegroep 6/7/8. De fancy-fair is een 'markt' met uiteenlopende activiteiten voor jong en oud en wordt georganiseerd door de ouderraad.

In het schooljaar 2019-2020 staat een fancy fair gepland.

Peuter/ kleuteractiviteiten

Ieder jaar wordt er in april een voorleesfeest gegeven voor kleuters van Op 'e Trije en peuters uit Ferwert en omstreken. In de weken voorafgaand aan dit feest gaan alle kleuters van beide scholen en de peuters werken aan het thema waarover het voorleesfeest gaat.

Schoolfotograaf

Eens in de twee jaar komt de schoolfotograaf. De foto's worden u met recht van retour aangeboden. De schoolfotograaf komt in het schooljaar 2020-2021 weer bij ons op school.

Schoolreisje en excursies

Eenmaal per jaar gaan de leerlingen van groep 1 t/m 5 een dag op schoolreisje. De leerlingen van groep 6 t/m 8 gaan 3 dagen op kamp. Voor het schoolreisje vragen wij een financiële bijdrage. Deze bijdrage wordt, indien nodig, aangevuld vanuit middelen van de ouderraad. Zo kunnen schoolreisjes betaalbaar gehouden worden.

Naast schoolreisjes gaan de leerlingen meerdere malen per jaar op excursie in het kader van burgerschap, culturele en maatschappelijke vorming of een ander educatief doel.

Schoolschaatsen

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen 5 schaatslessen gefinancierd door de ouderraad. Deze schaatslessen worden verzorgd door schaatstrainers van de Elfstedenhal.

Verjaardagen en trakteren

De leerkrachten vieren gezamenlijk hun verjaardag met de kinderen. Cadeautjes zijn niet nodig, kosten hoeven daarom niet gemaakt te worden. Het mooiste cadeau is een fijne dag, waaraan de kinderen en de personeelsleden veel plezier beleven.

Kinderen krijgen per schooljaar al gauw 25 traktaties. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Maar bij ons op school vragen we ouders wel om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Ook wijzen we op de eventuele mogelijkheid een klein cadeautje mee te geven in plaats van iets eetbaars. Geschikt voor traktaties vinden wij bijvoorbeeld: Groente en fruit in een leuk jasje; Kleine porties van producten die niet te veel calorieën bevatten, zoals een rozijndoosje, een handje naturel popcorn, soepstengel, klein koekje of een minirolletje of zakje met kleine (suikervrije) snoepjes of dropjes. Of een cadeautje, zoals stuiterballen, potloden, fluitjes, stickers, kleurboekjes of bellenblaas.

Oud papier

Zes keer per jaar wordt het oud papier opgehaald. De ouderraad heeft financiële speelruimte door de opbrengsten. Uitgaven die gedaan worden dienen steeds het belang van de leerlingen en/of de ouders. Aan schaatslessen kan gratis worden deelgenomen, aan de kosten voor een goed bezette begeleiding bij een schoolreisje wordt bijgedragen, het kopieerwerk in de school wordt deels betaald, evenals de kosten

van extra activiteiten in het kader van een project of de feestdagen. In vergelijking met veel scholen kunnen de gevraagde ouderbijdragen heel laag worden gehouden.

Ophaalrooster oud papier

Hoewel deelname op vrijwillige basis is gestoeld, wordt medewerking zeer op prijs gesteld. Mocht u niet kunnen dan dient u zelf voor vervanging te zorgen.

Data:

21-09-2019	groep 1
16-11-2019	groep 2
18-01-2020	groep 3
21-03-2020	groep 1
22-05-2020	groep 2
04-07-2020	groep 3

09.00 uur op het parkeer terrein bij school of bij de WIFO.

Groep1	Groep2	Groep3
W Regnerus	C Bouma	M Meijer
R Dijkman	W van Sinderen	W Faber
J Dijkstra	N Borger	R Loos
A Kamma	M Kip	M Haring
J Bosgra	P van Zwol	V Visser
R Heeringa	M Elskamp	R Stielstra
W Bakker	M Keizer	J Kok
S vd Meij	W Terpstra	W Udink
K Heslinga	E Blokzijl	E de Jong
S Kuiken	B Koster	M de Haan
T Spoelstra	TJ Van Der Mossel	C Bouma
W Faber	W Faber	M Van Der Leij
M Meerman	H van Dellen	A Stork
		D Piller
L Vroom	L Vroom	L Vroom
Y Nicolai	Y Nicolai	Y Nicolai
H Politiek	H Politiek	H Politiek
H Drost	H Drost	H Drost
W Fontein	W Fontein	W Fontein
R Van Der Wal	R Van Der Wal	R Van Der Wal
Leerkrachten	Leerkrachten	Leerkrachten

Hoofdstuk 3 Onderwijs

Vakgebieden en methoden

In Op 'e Trije stemmen wij ons onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor onze leerlingenpopulatie. Zo bereiden we onze leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de pluriforme samenleving. Voor de basis- en zaakvakken werken we met methoden die de kerndoelen dekken. De inrichting van ons toekomstgericht aanbod bestaat verder uit het aanbieden van Engels, een aanbod voor talentontwikkeling, een aanbod voor het jonge kind, en het werken met Snappet. Binnen alle vakvormingsgebieden besteden we aandacht aan de 21^{ste} -eeuwse vaardigheden.

Vakgebied	Methode	Groep
Sociaal- en emotionele ontwikkeling	Sociaal sterke groep: GDO	1 t/m 8
Engels	Super Safari, Super Minds, Guess What, My schools network	1 t/m 8
Rekenen	Alles Telt	3
Rekenen	Snappet Cruciale leerdoelen	4 t/m 8
Frysk	Spoar 8	1 t/m 8
Vorbereidend lezen/rekenen	Cruciale leerdoelen Onderbouwd	1/2
Aanvankelijk lezen	Lijn 3	3
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	5 t/m 8
Taal	Staal	4 t/m 8
Spelling	Staal	4 t/m 8
Schrijven	Schrijven in de basisschool Klinkers (groep 3)	3 t/m 8
Wereldoriëntatie	Blink: Alles in 1	3 t/m 8
Muziek	1,2,3 Zing	1 t/m 8

HVO & GVO

In de groepen 5 t/m 8 wordt Humanistische Vorming gegeven. Deze lessen worden verzorgd door mevrouw A. Dijkstra. Aan het einde van ieder schooljaar mogen ouders aangeven wat voor vormingsonderwijs zij hun kind willen laten volgen voor het volgende jaar. Zo kunnen ouders, naast Humanistische Vorming ook voor Godsdienstige Vorming kiezen (Rooms Katholiek, Protestant Christelijk, Islamitisch, Boedhistisch of Hindoeïstisch).

Onderwijs aan zieke leerlingen

Het kan gebeuren dat een leerling door ziekte een onderbroken schoolloopbaan heeft. Bijvoorbeeld door opname in een ziekenhuis of revalidatiecentrum. De school blijft dan verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van die leerling. De begeleiding van deze zieke leerling vraagt vaak om specifieke kennis en ervaring, zowel voor de aanpassing van het lesprogramma als de omgang met de ziekte. Ondersteuning kan zijn: les in het ziekenhuis of thuis; ondersteuning via ICT; of het aanpassen van de reguliere lesstof.

Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL) is een voorziening voor kinderen die acuut, ernstig of langdurig ziek worden. Scholen en samenwerkingsverbanden kunnen in het kader van passend onderwijs een beroep doen op deze voorziening, die wordt gesubsidieerd door het ministerie van OCW.

Onderwijs aan het jonge kind (groep 1/2)

In de groepen 1 en 2 gaan we uit van de belangstellings- en belevingswereld van het kind. Er wordt gewerkt in speel-, werk en ontdekhoeken met als functie: spelend en ontdekkend leren.

Behalve aan creatieve en expressievakken waarbij kinderen leren zich te uiten, wordt er veel aan taalontwikkeling gedaan door middel van spelletjes, liedjes, versjes, inzet van de computer/ ipad en prentenboeken. Goed luisteren en spreken zijn belangrijk voor het latere taal- en leesonderwijs.

De eigen ontwikkeling van een kind is niet allesbepalend voor het aanbod. De voortgang wordt ook afgezet tegen een gewenste lijn. Hiertoe worden gegevens gebruikt van de voorschoolse periode (indien voorhanden), observaties in de groep (Onderbouwd) en het leerlingvolgsysteem (Cito). Afhankelijk van de uitkomst krijgt een kind op één of meer onderdelen een verrijkt aanbod en extra aandacht. Dit kan zijn omdat een kind ergens moeite mee heeft maar het kan natuurlijk ook zijn dat het juist meer uitdaging zoekt. Als de gekozen aanpak onvoldoende resultaten oplevert, kan de leerkracht hulp zoeken binnen de school (bij collega's en/of een leerlingbespreking bij de intern begeleider) of buiten de school. Wordt er hulp gezocht buiten de school dan is dit altijd in overleg en met toestemming van de ouders/verzorgers.

Uiteraard vinden wij het belangrijk dat u als ouders/ verzorgers voortdurend betrokken bent bij de ontwikkeling van uw zoon/dochter.

We hebben werktafels opgesteld naar de instructieplek van de leerkracht. Zo is het mogelijk dat alle leerlingen de leerkracht goed kunnen zien en andersom. In deze opstelling kunnen de kinderen ook leren samen te werken en overleggen (En dat kunnen ze, al hoe klein ze zijn!).

Op maandag starten de leerlingen van groep 1 en 2 in de kring. Op de overige dagen is er inloopwerken, waarbij de leerlingen bij aankomst op school direct en effectief aan het werk gaan. Het materiaal wordt door de kleuters zelf gekozen en klaargezet op de tafel waar ze de andere ochtend moeten gaan werken. Tijdens het inloopwerken is de leerkracht er voor de kinderen, ouders zijn welkom in de klas tot 08.30 uur. Na het inloopwerken gaan de leerlingen gezamenlijk in de kring en werken ze aan voorbereidende taal en rekenactiviteiten.

Daarnaast wordt er op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag gewerkt met een “werkles” circuit. De kleuters zitten ca. 3 weken in hetzelfde groepje te werken. Er wordt thematisch gewerkt aan ontwikkelingsdoelen, die gekoppeld zijn aan een doel van het beredeneerd aanbod.

Eten

’s Ochtends wordt tijd genomen om gezamenlijk fruit te eten. Samen met een beker drinken kan het fruit ‘hapklaar’ in een bakje worden meegenomen naar school. Wij verzoeken vriendelijk de beker niet geheel tot de rand te vullen. Leerlingen mogen geen snoep of koek e.d. mee. Tussen de middag eten en drinken de kinderen hun meegebrachte lunch en hun drinken.

Gymnastiekkleding

Vrijwel dagelijks staat lichamelijke opvoeding op het programma. Het achterste deel van de ruime hal is daarvoor speciaal geschikt en ingericht met toestellen. Op dinsdag is er de mogelijkheid om de gymles te verzorgen in de sporthal tegenover de school. Het is belangrijk dat de kinderen zich passend kunnen verkleden. Een shirtje, een broekje en schoentjes kunnen gedurende langere tijd op school blijven. I.v.m. de hygiëne verdient regelmatige controle door de ouders/verzorgers aanbeveling.

Kleding

De activiteiten in de kleuterafdeling zijn divers. De kans dat door het spel in de zandbak, bij het verven, aan de watertafel of bij het knippen en plakken de kleding vuil wordt is reëel. Zelfs met in school

aanwezige schortjes en shirts is dat niet te voorkomen. We vragen daarvoor begrip, te meer daar veel beperkingen een goede leersituatie in de weg staan.

Talentontwikkeling en meerbegaafdengroep

Meer informatie kunt u vinden op de website van Elan onderwijsgroep: www.elanonderwijsgroep.nl

In Op 'e Trije zijn leerlingen 3 jaar geleden gestart met het oriënteren op en het ontwikkelen van talenten. Het schooljaar 2019-2020 staat in het teken van het verder ontwikkelen van talenten. Leerlingen mogen zelf een keuze maken in welke vaardigheid of welk vak of onderdeel zij zich verder willen ontwikkelen. Te kiezen valt onder andere uit: foto/filmbewerking, bewegen, voeding, theater, maakonderwijs. Het talentontwikkelingsprogramma van Op 'e Trije wordt georganiseerd met hulp van ouders.

Elan onderwijsgroep heeft een aanbod van een bovenschools programma rondom Talent Onderwijs. Dit is een programma aangeboden voor meer-en hoogbegaafde leerlingen.

Dit programma geldt voor specifieke leerlingen uit groep 5 t/m 8. In het schooljaar 2019-2020 zijn er 4 leerlingen van Op 'e Trije die hieraan zullen deelnemen.

Contactmomenten/oudergesprekken

Binnen de pedagogische driehoek kind-ouders-school is de samenwerking tussen school en ouders erg belangrijk. Als er aandachtspunten of zorgen zijn rondom uw kind willen wij dit graag weten zodat wij hierop passend kunnen reageren. Hiervoor organiseren we verschillende contactmomenten. Er zijn in principe 4 contactmomenten, waarvan 2 facultatieve gesprekken (informerend over de ontwikkeling van uw kind) en 2 "verplichte" gesprekken (informerend over de ontwikkeling van uw kind naar aanleiding van het rapport).

Tussentijds kan er ook aanleiding zijn voor een gesprek, u wordt dan uitgenodigd door de leerkracht of intern begeleider. Het is voor u ook altijd mogelijk om een afspraak te maken met de leerkracht, in de meeste gevallen wordt een afspraak na schooltijd gepland.

Schoolregels

Voor een goed verloop van de schooldag zijn regels nodig. Het is prettig wanneer die worden gevoeld, zodat in elke situatie gepast kan worden gehandeld. Verboden zijn pas nodig als het niet meer anders kan. We werken met een beperkt aantal regels, zodat die gemakkelijk zijn te onthouden. Ze werken als 'kapstokken', waaraan veel afspraken en situaties zijn te verbinden. De eenvoudige opzet zorgt voor hanteerbaarheid en bevordert het inzicht van de kinderen in de regelgeving. De basisregels zijn als volgt geformuleerd:

- *1 Kinderen en volwassenen tonen in de omgang met elkaar steeds respect voor anderen.
- *2 Kinderen en volwassenen gaan zorgvuldig om met het gebouw en alle materialen.
- *3 We bewegen ons rustig in de school
- *4 We werken nauwkeurig

Afspraken binnenkomst school

Als er korte mededelingen voor de leerkracht zijn zoals bezoek aan tandarts of dokter, dan kan dit gemeld worden bij de groepsleerkracht (telefonisch, mail is ook mogelijk). Mocht u behoefte hebben aan een gesprek met de leerkracht, dan kunt u bij voorkeur een afspraak maken na schooltijd. Voor schooltijd is de leerkracht vooral gericht op zijn primaire taak, het voorbereiden van de les en het ontvangen van de kinderen.

Mochten er echt dringende zaken spelen, die niet kunnen wachten tot na schooltijd dan kunt u dit altijd aangeven bij de leerkracht, directeur of intern begeleider.

Groep 1/2

Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen binnen gebracht worden.

Op maandag start de groep in de kring. Van dinsdag t/m vrijdag is er een inloop. Dat houdt in dat de kinderen direct aan de slag gaan met de gekozen activiteiten.

Ouders mogen tot half 9 bij hun kind zitten. Zodra het stilteteken door de leerkracht wordt gegeven, betekent dit dat de ouders de school verlaten.

Na schooltijd loopt de leerkracht met de kinderen mee.

Groep 3 t/m 8

Het plein is bedoeld voor de kinderen, daarom verzoeken we ouders afscheid te nemen van hun kind bij het hek. Tot 08.15 uur is de school gesloten. Leerkrachten zijn tot die tijd bezig met de voorbereidingen van het lesprogramma van uw kind. Vanaf 08.15 uur is er pleinwacht aanwezig.

Kinderen blijven op het plein totdat de bel gaat.

Na schooltijd loopt de leerkracht met de kinderen mee.

Schoolbibliotheek

Op school is een bibliotheek ingericht voor de leerlingen. Het aantal beschikbare boeken is op basis van inschatting en kostprijs afgestemd op het leerlingenaantal. Op *maandagochtend* kunnen alle leerlingen boeken lenen bij deze bibliotheek om thuis te lezen. Het uitlenen van boeken, voorwaarden en uitleentermijn verlopen op dezelfde wijze als in een reguliere bibliotheek.

Hoe meer er gelezen wordt, hoe vaker ons aanbod van boeken wordt gewisseld, dus maak gebruik van onze bibliotheek!

Samenwerkingsverband

Alle scholen voor regulier (en speciaal) basisonderwijs en het speciaal onderwijs cluster 3 en 4 in de provincie Friesland vallen onder het samenwerkingsverband 'Primair onderwijs Friesland'. De belangrijkste taak voor het samenwerkingsverband is om alle leerlingen (basisschoolleeftijd) die wonen in de provincie Friesland een passende onderwijsplek te bieden. Daarvoor maken de schoolbesturen met elkaar afspraken over hoe zij samen zorgen dat er geen kind tussen wal en schip valt en alle leerlingen een passend onderwijsaanbod krijgen. Deze afspraken zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan. Met de gemeenten in de regio heeft het samenwerkingsverband overleg over de afstemming tussen onderwijs en zorg.

Adres: Fonteinland 11, 8913 CZ Leeuwarden, Telefoon: 058 294 8937

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In het SOP van Op 'e Trije staat beschreven welke zorg wij als school aan een leerling kunnen bieden. Ook omschrijven we hierin welke ambities wij als school hebben voor de toekomst en hoe wij dit willen realiseren. Daarnaast hebben wij in het SOP omschreven wat voor ons de grenzen aan de zorg zijn. Eén keer in de vier jaar stellen het team, de medezeggenschapsraad (MR) en het bestuur van obs Op 'e Trije samen het SOP op. Het SOP ligt te inzage op school. U kunt een afspraak maken om dit in te zien.

IZO

Onze school neemt deel aan een Intern Zorgoverleg (IZO). De intern begeleider heeft inbreng vanuit de school. Leerlingen worden alleen met toestemming van ouders besproken. Indien gewenst kunnen de ouders aanwezig zijn als er over hun kind wordt gesproken. Tijdens het IZO wordt er structureel samengewerkt met schoolmaatschappelijk werk en de jeugdgezondheidszorg. Op aanvraag is er een vertegenwoordiger van Bureau Jeugdzorg beschikbaar. Deze professionals maken tevens onderdeel uit

van het gebiedsteam. De professionals van het gebiedsteam kunnen n.a.v. het IZO hulp inzetten of de zorg van het kind verbinden aan het gezin, waardoor de integrale aanpak wordt georganiseerd.

Stagiaires en gasten

Wij bieden stagiaires van de PABO en opleiding voor onderwijsassistent een stageplek aan omdat wij graag in de toekomst willen werken met goede collega's. Soms zijn er gasten binnen school zoals personen die een leerling komt observeren of onderzoekers die komen kijken naar het gebruik van onderwijskundig materiaal dat wij inzetten. Wanneer een gast specifiek voor uw kind komt, informeren wij u hierover.

Onderwijsinspectie

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs. Het vormt een van de fundamenteën van onze samenleving. Leerlingen en ouders moeten daarom kunnen vertrouwen op de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs. Het bestuur van Elan onderwijsgroep is daar verantwoordelijk voor en moet zich ook verantwoorden over de resultaten, de directeur en de leerkrachten van Op 'e Trije moeten het waarmaken. Naast het bestuur, de directeur en leerkrachten van Op 'e Trije vervult de inspectie als onafhankelijk, extern toezichthouder een belangrijke rol in het behoud van het maatschappelijk vertrouwen.

Contactgegevens van de Inspectie van het Onderwijs:

Telefoon 088-6996060 (gratis telefoonnummer 0800-8051);

E-mail: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Ouderenquête

Eens in de twee jaar organiseren wij een ouderenquête waarin we vragen naar de mening van ouders over verschillende aspecten binnen de school. De uitkomsten van deze enquête bespreken we in het team en in de MR en de uitkomsten worden uitgezet in acties en eventueel niet beleid. De uitslag van de enquête delen we middels de nieuwsbrief.

Aanmeldprocedure

Het team van Op 'e Trije is graag bereid om, op afspraak, belangstellende ouders nader over school te informeren. In de periode voorafgaand aan de vierde verjaardag mogen kleuters tot maximaal vijf keer een dag proefdraaien. Oudere kinderen die bijv. door een verhuizing of om een andere reden onze school willen bezoeken, krijgen met hun ouders of verzorgers ook de gelegenheid voor een nadere kennismaking. Een bezoek onder schooltijd geeft een goede indruk van het functioneren van de school. Voor vragen of opmerkingen kunt u bij de schoolleiding terecht.

Alle kinderen kunnen aangemeld worden bij onze school. Voor aanmelding van uw kind kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

We ontvangen u graag voor een eerste kennismakingsgesprek en u krijgt een rondleiding door de school verzorgd door de directeur en leerlingen uit de bovenbouwgroep. Wilt u vervolgens overgaan tot aanmelden van uw kind dan zien we deze schriftelijke aanmelding graag uiterlijk op de leeftijd van 3 jaar en 8 maanden tegemoet. Dit geeft ons de tijd om samen met u te kijken of uw kind zonder aanvullende informatie geplaatst kan worden op school. Mocht dat het geval zijn dan schrijven we uw kind in en krijgt u een melding van inschrijving van ons.

Ouderraad en Medezeggenschapsraad

De inspraak van ouders op het onderwijs gebeurt op schoolniveau d.m.v. de ouderraad (O.R.) en de medezeggenschapsraad (M.R.).

De medezeggenschapsraad

De belangrijkste taken van de M.R. zijn:

- belangenbehartiging van alle bij de school betrokkenen;
- het mede vorm geven van beleid op schoolniveau;
- advisering van de directie zoals is vastgelegd in de wet op de medezeggenschapsraden

De M.R. van onze school bestaat uit 2 ouders (oudergeleding) en 2 personeelsleden (personeelsgeleding), in totaal dus 4 personen. De directie kan op verzoek of eigen wens de M.R. bijwonen als adviserend lid.

De inspraak van de ouders, leerkrachten op bovenschools niveau (bestuursniveau) gebeurt d.m.v. de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (G.M.R.). Ouders en leerkrachten van diverse scholen van Elan onderwijsgroep zijn hierin vertegenwoordigd. Ze oefenen invloed uit op de besluiten van het bestuur en de directie van Elan onderwijsgroep. De M.R. en O.R. vergaderen meestal afzonderlijk en in sommige gevallen gezamenlijk. Het vergaderschema wordt aan het begin van het schooljaar bepaald. De MR-vergadering is openbaar en voor iedere ouder toegankelijk. In de M.R. zitten: Nicolette van Baarsen (voorzitter), Janneke Heslinga, Thea van der Sloot (secretaris) en Jikke van Essen

De ouderraad

De ouderraad ondersteunt de school jaarlijks bij diverse festiviteiten en praktische zaken. Zo heeft de ouderraad de afgelopen jaren gezorgd voor een prachtig schoolplein en heeft ze er voor gezorgd dat diverse onderhoudswerkzaamheden tijdig worden aangepakt.

Daarnaast vervult de ouderraad een belangrijke rol in het ophalen van het oud papier, waardoor er een grote financiële armslag gecreëerd wordt voor uitgaven ten behoeve van activiteiten die georganiseerd worden voor uw kinderen. In de ouderraad zitten: Lieuwe Vroom (voorzitter), Ytske Nicolai (secretaris), Harrit Politiek, Wendy Fontein, Haakje Drost en namens het team Tessa Bakker.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige bijdrage voor de ouderraad is vastgesteld op € 7, - per jaar voor ieder kind.

De bedragen kunnen worden overgemaakt op rekening NL18RABO32 0261 042 t.n.v. 'Stichting Steunfonds OBS Ferwert'. Graag de naam van uw kind(eren) en in welke groep uw kind zit bij de betaling vermelden. Hoewel het om een vrijwillige bijdrage gaat, wordt elke betaling zeer op prijs gesteld.

Schoolreisjes: De groepen 1 en 2 hebben een themadag of een uitstapje; de kosten worden beperkt tot ongeveer € 15, -. De groepen 3, 4 en 5 gaan een dag; kosten bedragen ongeveer € 20, -. De groepen 6, 7 en 8 gaan drie dagen kamperen; kosten ongeveer € 60, - per leerling.

Ook dit bedrag kan overgemaakt worden naar het rekeningnummer NL18RABO32 0261 042. De penningmeester van de ouderraad kondigt het tijdstip van betaling schriftelijk aan. Noteert u bij omschrijving dat het gaat om de betaling van de schoolreis en vermeld de naam/namen van het kind of de kinderen.

De reisjes horen tot de reguliere activiteiten; deelname van alle kinderen wordt van groot belang geacht. Mochten kosten een probleem vormen, dan kan in onderling overleg een oplossing worden gezocht (bijvoorbeeld met hulp van Stichting Leergeld).

Voor- en naschoolse opvang

Als ouders gebruik willen maken van voor- en naschoolse opvang, dan kan rechtstreeks contact worden opgenomen met Tiko kinderopvang in Kollum. Het telefoonnummer is 0511543017. Meer informatie kunt u vinden op www.tikokinderopvang.nl.

GGD Fryslân

De jeugdgezondheidsdienst volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar. Kinderen en hun ouders ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistent, arts en/of verpleegkundige. Voorafgaande aan het onderzoek ontvangen ouders een vragenlijst. Informatie kunt u vinden op www.ggdfryslan.nl/jgz

Sponsoring (bestuurlijk)

Scholen krijgen regelmatig te maken met sponsoring. Onder sponsoring wordt verstaan: “Een geldelijke en/of materiële bijdrage, niet gebaseerd op de onderwijswetgeving, niet zijnde de ouder/leerling-bijdragen, niet zijnde subsidies van charitatieve instellingen of de overheid, indien het bevoegd gezag daarbij, al dan niet uit eigen beweging, in welke vorm dan ook verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen in schoolverband (bijvoorbeeld binnen de schooltijden, het overblijven daaronder begrepen of naschoolse activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd) worden geconfronteerd”. In gevallen waarin geen tegenprestatie geleverd wordt, is geen sprake van sponsoring maar van een donatie. Onze scholen staan midden in de samenleving. Hierbij hoort ook dat de school verbinding maakt met de omgeving waarin de school staat. Sponsoring kan scholen kansen bieden om, binnen de gestelde kaders, dingen te realiseren. Belangrijk is dat de sponsoring ten goede komt aan de leerlingen van de school.

Wanneer sprake is van sponsoring, dan zijn de volgende gedragsregels van belang:

- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en van het bestuur;
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen;
- Partijen zullen bevorderen dat scholen en bedrijven bij het afsluiten van sponsorovereenkomsten een gezonde leefstijl van kinderen mogelijk, gemakkelijk en aantrekkelijk maken. Het bevorderen van gezond gedrag is immers een van de kerndoelen van het onderwijs;
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het schoolbestuur aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen;
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen.

Sponsorgeld dat in het jaar van uitbetaling niet is aangewend, blijft als bestemmingssubsidie beschikbaar voor het doel c.q. de school waarvoor het is bestemd.

Overgang van het basisonderwijs naar het Voortgezet onderwijs (VO)

Het proces van toetsing en afsluiting van de basisschoolperiode op Op 'e Trije is een zorgvuldig ingericht

proces. Vanaf groep 6 zijn de resultaten van leerlingen leidend voor de plaatsingswijzer. In het laatste leerjaar, groep 8, wordt in november de Drempeltest afgenomen. De uitslag dient als aanvullende informatie bij de verwijzing.

In april wordt de Dia eindtoets afgenomen onder de leerlingen van groep 8. De uitslag van deze toets kan aanleiding zijn om het advies te heroverwegen. Het bijstellen van het advies is alleen nog mogelijk naar boven.

Plaatsingswijzer

Met de Plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school.

Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, technisch lezen en spelling. De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst.

Verlengen en versnellen

In principe stromen alle leerlingen aan het einde van het schooljaar door naar het volgende leerjaar. In uitzonderlijke gevallen is het verstandiger om een andere keuze te maken dan doorstromen. Omdat wij vinden dat dit een weloverwogen keuze moet zijn, hebben we onze uitgangspunten ten aanzien van doubleren en versnellen vastgelegd. Dit protocol ligt op school ter inzage.

Hoofdstuk 4 Schoolklimaat

Kinderen horen zich op onze school veilig te kunnen ontwikkelen. Daarom zorgen wij voor een veilige omgeving. Een omgeving zonder geweld, pesten en intimidatie, waarin de fysieke veiligheid van kinderen gewaarborgd is en de kans op brand en ongelukken zo klein mogelijk is.

Veiligheid is een zaak van iedereen die bij de school betrokken is en namens de school optreedt: het schoolbestuur, de schoolleiding, leerkrachten en andere werknemers, leerlingen, ouders en vrijwilligers.

Veiligheidsbeleidsplan

Veiligheid wordt samenhangend aangepakt, waarbij zowel aandacht aan preventie als aan curatie wordt besteed. Het veiligheidsbeleid wordt planmatig aangepakt, waarbij de school zicht heeft op de huidige situatie op het terrein van veiligheid. Iedereen wordt bij een veilige school betrokken: ook leerlingen en ouders. Minimaal eens per twee jaar worden alle leerlingen en personeelsleden (of een representatieve groep van hen) systematisch ondervraagd over hun veiligheidsbeleving (inzicht).

In het veiligheidsbeleidsplan is vastgelegd, dat aandacht wordt besteed aan de preventie van incidenten; dit beleid regelmatig geëvalueerd en bijgesteld wordt (voorkomen). In het veiligheidsbeleidsplan is vastgelegd, dat aandacht wordt besteed aan de afhandeling van incidenten; dit beleid wordt regelmatig geëvalueerd en bijgesteld (optreden).

Het veiligheidsbeleidsplan ligt ter inzage in school, u kunt een afspraak maken om dit in te zien.

Verzekering

Kinderen zijn door het bestuur niet verzekerd tegen de gevolgen van ongelukjes, het veroorzaken van schade o.i.d. In vrijwel alle gevallen moet een beroep worden gedaan op de particuliere verantwoordelijkheid, vaak via de WA-verzekering. De school of individuele leerkrachten zijn niet voor schade aansprakelijk, tenzij het onmiskenbaar aan goed toezicht heeft ontbroken of dat er sprake is van onachtzaamheid. Op bestuursniveau is een WA-verzekering afgesloten voor bestuur en personeel.

Pestprotocol en schorsen en verwijderen

Een pestprotocol is een document waarin staat welke procedure de school doorloopt als er een pestgeval is in de school. Er is sprake van pesten als een of meer leerlingen een of meer klasgenoten telkens weer psychisch of fysiek mishandelen. Bij het aanpakken van pesten vinden wij het belangrijk om alle betrokkenen erbij te betrekken: de pester, het gepeste kind, de zwijgende middengroep, de leerkracht en de ouders. Indien u het vermoeden heeft dat uw kind gepest wordt of een leerling pest kunt u dit aangeven bij de groepsleerkracht of bij de pestcoördinator. Het pestprotocol van onze school is ter inzage in school. U kunt een afspraak maken om dit in te zien.

De school heeft een pestcoördinator in de persoon van Sytske Nicolay (IB-er).

Verkeersveiligheid rondom de school

Om de verkeersveiligheid rondom de school te vergroten is het van belang dat ouders/ verzorgers die leerlingen met de auto brengen gebruik maken van parkeergelegenheid die niet direct tegenover de school gelegen is. Gelieve bij het in en uitgaan van de school de auto ook niet door te laten rijden en te keren bij de rotonde.

Protocol Social Media

De school heeft een verantwoordelijkheid als het gaat om de veiligheid van onderwijspersoneel en leerlingen. Dat begint met duidelijke en gecommuniceerde normen en waarden en de handhaving daarvan, ook digitaal. We willen ons niet laten verrassen door incidenten. Essentieel is dat, net als in communicatie in de normale wereld, de onderwijsinstellingen en de gebruikers van sociale media de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen en de nieuwe mogelijkheden met een positieve instelling benaderen. Op 'e Trije heeft een protocol Social Media waarin duidelijke regels staan over het gebruik van sociale media. Het protocol Social Media kunt u vinden op de website van de school.

Klachtenprocedure

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit op school melden. In vrijwel alle gevallen is een gesprek voldoende om de eventuele problemen op te lossen.

Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van uw klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure kunt u direct bij de school opvragen of bij het bestuur van Elan onderwijsgroep.

Hoofdstuk 5 Onderwijsresultaten

U wilt dat uw kind goed leert op school. Dat willen wij ook! Daarom onderzoeken we voortdurend de resultaten van ons onderwijs. Goed onderwijs wordt goed gepland. De leerkrachten werken met groepsplannen, het weekplan en de dagplanning. Die plannen zijn goed op elkaar afgestemd.

Voortdurend zijn we bezig om ons onderwijs te verbeteren.

Onze belangrijkste taak is het overdragen van kennis en het aanleren van vaardigheden. Maar onderwijs is meer dan dat. Wij willen:

- dat uw kind veel leert en elke dag met plezier en veilig naar school gaat.
- uw kind zoveel mogelijk kennis, ervaringen en vaardigheden meegeven.
- uw kind ontwikkelingskansen bieden door nieuwsgierigheid, ontdekkingsdrang en het enthousiasme te prikkelen.

Uitstroom in 2019

Het afgelopen jaar zijn er 7 leerlingen uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. Hieronder kunt u lezen op welk niveau de leerlingen zijn uitgestroomd.

Praktijkonderwijs	1 leerling
VMBO- kader:	2 leerlingen
VMBO- theoretisch	1 leerling
HAVO	3 leerlingen

Hoofdstuk 6 Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg

Op 'e Trije werkt volgens een kwaliteitscyclus met betrekking tot het onderwijsproces en de leerresultaten. Modules die hierin aan bod komen zijn onder andere kwaliteitszorg, didactisch handelen, pedagogisch handelen, zorg & begeleiding, opbrengsten, afstemming, schoolklimaat en aanbod. Er zijn toetsbare doelen geformuleerd, die volgens een planning van vier jaar worden getoetst, geëvalueerd en geborgd door de directeur en het team.

Doelen en ontwikkelingen in het schooljaar 2019-2020

In het schooljaar 2019-2020 willen we ons onderwijs, binnen de kernwaarden van de school uitzonderlijk, verbonden en ambitieus, verder vormgeven en inrichten . We willen dit onder andere realiseren door:

- Ontwikkelen doorgaande leerlijn burgerschap op basis van input curriculum.nu
- Talentontwikkeling verfijnen: er wordt bewust gebruik gemaakt van elkaars talenten.
- Implementatie van de nieuwe Engelse methode
- Stimuleren van de leerlingen met behulp van formatieve evaluatie (scholing feedback)
- Implementatie nieuwe spelling methode (Staal)
- Oriëntatie op doorgaande leerlijn digitale geletterdheid
- Effectieve inzet apps en ICT programma's (inc. Design software)
- Continueren muziekonderwijs m.b.v. vakleerkracht muziek
- Nieuw Veiligheidsbeleidsplan opstellen
- Nieuw Arbobeleidsplan opstellen
- Continueren Inzet Native Speaker Engels
- Passend onderwijs: Het protocol dyslexie wordt toegepast. Het protocol "Hoogbegaafdheid" heeft een verdiepingsslag ondergaan.
- Inzet Minecraft bovenbouw vakoverstijgend
- Innovatief onderwijs: Kinderen ontwikkelen o.a. hun vaardigheden op het gebied van ICT; en probleemoplossend vermogen (inc. Bezoek aan het INNOVATORIUM)
- Continueren Traject Groeps dynamisch onderwijs

Terugblik schoolontwikkeling schooljaar 2018-2019

We kijken met een goed gevoel terug! We hebben veel onderwerpen de revue laten passeren.

Er zijn meerdere blokken talentontwikkeling geweest, waarbij leerlingen zelf vorm en inhoud konden geven aan de 5 aangeboden onderdelen. De ouderbetrokkenheid speelde hierin een cruciale rol.

We hebben voldaan aan de voorwaarden voor de Gezonde school. Op dit vlak hebben we het afgelopen jaar naast het Nationaal Schoolontbijt, het Koningsontbijt het EU schoolfruitprogramma doorlopen.

Driemaal in de week kregen de leerlingen fruit aangeboden op school.

In maart is de moestuin weer in gebruik genomen. Met hulp van enkele ouders hebben de kinderen zaadjes gezaaid en plantjes geplant. Ook moest er onkruid gewied worden en regelmatig moesten de

plantjes wat water hebben. De oogst werd gebruikt in de verrijdbare keuken en werd tevens verkocht aan ouders.

Het traject wat we liepen op het gebied van curriculumontwikkeling werd het afgelopen jaar afgerond. Er ligt nu een concept curriculum klaar. Mogelijk krijgt dit traject nog een vervolg. We hebben in ieder geval aangegeven dat we hieraan mee zouden willen werken.

Zeven leerlingen uit groep 8 hebben onze school verlaten, daarnaast is er ook een grote instroom gerealiseerd (14 leerlingen) met name in de lagere groepen. Dit zorgt ervoor dat we het schooljaar starten met 52 leerlingen.