

1 Inleiding

Aan de ouders/verzorgers.

Bij deze ontvangt u relevante informatie uit de schoolgids en de kalender voor het schooljaar 2022-2023. In de kalender zijn belangrijke data opgenomen die aan het begin van het schooljaar al zijn vastgelegd. In de loop van het jaar kunt u aanvullende informatie zelf noteren in het jaaroverzicht. Binnen het digitale communicatiemiddel van Social Schools vindt u een actuele agenda.

Regelmatig doet de school berichtgeving uit, gezinnen ontvangen die als bestand binnen het ouderportaal Social Schools. Wij attenderen u verder op onze website, waarop onder andere de gehele schoolgids te vinden is. Het adres van de site is: www.opetrije.nl. De laatste nieuwtjes staan ook op Facebook en de school kan gevolgd worden via Instagram.

Deze schoolgids geeft u veel informatie over onze school, maar geen antwoord op alle voorkomende vragen. Zijn er nog vragen of zaken waar u nog meer over wilt weten? U bent altijd van harte welkom bij de leerkracht van uw kind(eren) of bij de directie.

Wij zullen ons inspannen om voor eenieder die bij de school betrokken is, er een fantastisch schooljaar van te maken!

Vriendelijke groet,

Namens het team,

Jeanette Rispens

2 Uitgangspunten van 'Op 'e Trije'

In basisschool Op 'e Trije geloven wij dat alle mensen met even veel recht en waarde in de wereld komen. Daarbij heeft ieder mens twee basis neigingen:

- Ontdekken en
- Verbinden

Dat doet iedereen. Daarom geloven we ook dat ieder evenveel recht heeft om te zijn wie hij is en om te vinden wat hij vindt. Ieder heeft evenveel recht op grootse dromen en ambitieuze doelen.

Ieder heeft evenveel recht op de beste school, om zo die dromen te kunnen verwezenlijken.

Wie je ook bent en wat je ook vindt.

Ieder heeft evenveel recht op mensen om hem heen. Mensen die je echt zien, zoals je bent.

Wij maken geen onderscheid en vinden niet één individu belangrijker dan een ander. Wij willen iedereen de mogelijkheden en ruimte bieden om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.

Wij bieden eigentijds onderwijs. De inzichten en middelen van nu zetten wij in. Vaak als eerste en we streven ernaar dit in ieder geval als beste te doen. Daardoor kunnen onze leerlingen hun nieuwsgierigheid uitleven. Samen met ons, samen met anderen.

Wij zijn altijd een school die leerlingen leert omgaan met zichzelf en zijn of haar betekenis voor de omgeving, nu en morgen. Wat ons bijzonder maakt, is dat we in alles uitzonderlijk, verbonden en ambitieus zijn.

Uitzonderlijk:

Omdat we weten dat ieder mens uniek is, zijn wij dat ook. Wij maken onze eigen keuzes, stellen onze eigen doelen en hebben onze eigen ambities.

Wij doen de dingen die bij ons en onze ambitie passen. Dat maakt ons anders.

Wat ons ook uitzonderlijk maakt is dat wij een drietalige school zijn. Sinds juni 2009 is op 'e Trije officieel een erkende drietalige basisschool. Leerkrachten gebruiken het Nederlands en het Fries op een zorgvuldige manier als hun mondelinge voertaal. De leerlingen van de onderbouw en middenbouw hebben iedere week Engelse activiteiten/ lessen. De leerlingen uit de bovenbouw communiceren een middag per week grotendeels in het Engels. We streven ernaar om alle leerlingen Engels aangeboden te krijgen van een native speaker, we zijn nog zoekende voor een vervanger van Miss Irma.

Nederlandstalige en Friestalige kinderen ontwikkelen zich in hun moedertaal. Ze krijgen beheersing over een tweede taal en tenslotte wordt de basis gelegd voor de beheersing van een derde. Wat een rijkdom!

Verbonden:

Iedere keer als we afwijken raken we de mensen in onze omgeving, en raken zij ons. Wij staan namelijk niet op onszelf. Iedere keer als wij een doel stellen, dan is dat doel echt van ons. Dat doel bereiken we ook. Daarom zijn we zorgvuldig in de keuzes die we maken, anders zouden we de verbinding verliezen; met onszelf, met onze ambitie of met de omgeving.

Op onze school is de sfeer fijn voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Leerlingen spelen en leren gezamenlijk van en met elkaar. Jong en oud. Veel activiteiten worden groepsdoorbrekend georganiseerd, waardoor verbondenheid ontstaat.

De ouderparticipatie binnen onze school is hoog te noemen. Ouders zijn medeverantwoordelijk voor het onderwijs dat gegeven wordt in Op 'e Trije.

Ambitieu:

Als we onze keuzes maken en die vertalen naar concrete doelen, denken we ook groot. We zien iedereen voor vol aan. We geloven niet in 'gemiddeld' maar in 'excellent'. Leerlingen die op Op 'e Trije zitten hebben daar, net als iedereen, recht op.

Leerlingen van groep 1 t/m 8 maken gebruik van vernieuwende materialen die hen motiveren, inspireren en uitdagen om te komen tot ontwikkeling.

Wij geloven dat ieder kind talent heeft. Door te werken aan zijn of haar talent ontstaat er energie dat resulteert in ontwikkeling van leerlingen. Wij bieden talentonderwijs, leerlingen worden zich bewust van hun talent en door het maken van eigen keuzes creëren leerlingen eigenaarschap voor hun eigen leerproces.

3 Organisatie

Personeel:

Jeanette Rispens	jrispens@elanowg.nl	Directeur
Lisette van Scheltinga vertrouwenspersoon	lvanscheltinga@elanowg.nl	Intern begeleider (IB) / pest- en veiligheidscoördinator
Renske Lap	rlap@elanowg.nl	Leerkracht groep 1/2
Jikke van Essen	ivanessen@elanowg.nl	Leerkracht groep 1/2
Deveny Smits	dsmits@elanowg.nl	Leerkracht groep 3/4/
Kim de Boer	kdeboer@elanowg.nl	Leerkracht groep 5/ 6/7/8 MR
Henriette Bontekoe	henriettebontekoe@elanowg.nl	Onderwijsassistent 5/6/7/8
Haakje Drost	hdrost@elanowg.nl	Onderwijsassistent 1/2/3/4

Op 'e Trije is met rond de 60 leerlingen een drie-klassige basisschool. Dat betekent dat wordt uitgegaan van vier groepen in de ochtend en drie groepen in de middag waarover de kinderen zijn verdeeld. We maken gebruik van combinatieklassen. Dit schooljaar hebben we de beschikking over twee onderwijsassistenten voor zowel de onderbouw, als de bovenbouw.

Indeling groepen

Groep	1/ 2	3/4/	5/6	7/8	Intern begeleider	Directie
Maandag	Juf Jikke	Juf Deveny	Juf Kim en juf Henriette	Juf Kim en juf Henriette	Juf Lisette	Juf Jeanette
Dinsdag	Juf Renske	Juf Deveny	Juf Kim en juf Henriette	Juf Kim en juf Henriette		
Woensdag	Juf Renske/ Juf Haakje	Juf Deveny/ Juf Haakje	Juf Kim en juf Henriette	Juf Kim en juf Henriette		Juf Jeanette
Donderdag	Juf Jikke/ Juf Haakje	Juf Deveny/ Juf Haakje	Juf Kim/ Juf Renske	Juf Renske/ Juf Kim		Juf Jeanette
Vrijdag	Juf Jikke	Juf Deveny	Juf Kim	Juf Kim		

Schooltijden

De school maakt gebruik van het continuurooster. Dat betekent dat de kinderen uit alle groepen van maandag tot en met vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan.

Rekening houdend met de vakanties en verlof wegens cursussen wordt het wettelijk verplichte uren aantal van 7520 uren door de obs Op 'e Trije ruimschoots aangeboden.

Het document "Verantwoording uren" ligt ter inzage op school.

De wettelijke vereisten van de onderwijstijd

De onderwijstijd over acht schooljaren is minimaal 7520 uur. Scholen mogen daarbij het verschil in het aantal uren tussen de onderbouw en de bovenbouw laten vervallen. Op dit moment maken de leerlingen van groep 1 en 2 ieder 930 uur per jaar en leerlingen uit groep 3 t/m 8 ieder 935 uren per jaar.

Onderstaand schema geeft de urenverantwoording aan die de leerlingen maken in 8 jaar tijd.

Jaar/groep	1	2	3	4	5	6	7	8
2015-2016								922,25
2016-2017							960	960
2017-2018						960	960	960
2018-2019					975	975	975	975
2019-2020				960	960	965	965	965
2020-2021*			945	945	945	945	945	945
2021-2022		965	965	965	965	965	965	965
2022-2023	930	930	935	935	935	935	935	935
TOTAAL	930	1895	2840	3800	4775	5735	6695	7617,25

Leerplicht

De dag waarop een kind vijf jaar wordt, moet een kind naar school. Het kan voorkomen dat een normale schoolweek een te zware belasting is voor een vijfjarige. Dan mogen de ouders hun kind ten hoogste vijf uur per week thuishouden, mits zij dit tijdig aan de schoolleiding doorgeven. Als een kind zes jaar wordt, houdt deze bijzondere verloffregeling op. Aan het eind van het schooljaar waarin het kind veertien wordt, moet een kind de basisschool verlaten.

Kan uw kind niet op school komen, dat moet u dat in ieder geval telefonisch melden voor 8.30 uur. Wanneer u geen contact opneemt, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders. Ouders en leerkrachten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de veiligheid van het kind tijdens de schooltijd.

Het is noodzakelijk dat we weten wanneer uw kind een besmettelijke ziekte heeft in verband met andere kinderen. Wij vragen u direct een melding te maken als dit aan de orde is, zodat wij de nodige maatregelen kunnen nemen en andere ouders hierover kunnen informeren.

Wanneer een kind op school ziek wordt, dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact met de ouders op met het verzoek het kind op te halen. Zorgt u ervoor dat er altijd iemand bereikbaar is.

Helaas kan het voorkomen dat de leerkracht van uw kind(eren) ziek is. In dat geval proberen we zo snel mogelijk een vervanger te regelen. Soms gebeurt het dat er geen vervanging is. In het uiterste geval zal de directie dan besluiten uw kind een dagdeel of -delen vrij te geven. In dat geval zullen wij zo snel mogelijk zorgen voor goede communicatie. Bij opvangproblemen voor ouders, horen wij dit graag en zorgen wij voor eventuele opvang.

Bij ongeoorloofd verzuim van een leerling wordt contact opgenomen met de leerplichtambtenaar. De leerplicht wordt uitgevoerd door de sector onderwijs van de gemeente Noardeast-Fryslân. De leerplichtambtenaar is te bereiken op het telefoonnummer: 0519-298888.

Vakantieregeling

Voor het schooljaar zijn onderstaande vakanties gepland.

Vakanties	Startdatum	Einddatum
Herfstvakantie	15-10-2022	23-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2022	08-01-2023
Voorjaarsvakantie	25-02-2023	05-03-2023
Pasen	15-04-2022	18-04-2022
Koningsdag	27-04-2023	27-04-2023
Meivakantie	22-04-2023	07-05-2023
Hemelvaart	26-05-2022	17-05-2022
Pinkster	29-05-2022	29-05-2023
Vakantie in juni	19-06-2023	23-06-2023
Zomervakantie	22-07-2022	03-09-2023

Gymnastiek

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymnastiekles van juf Kim in de sporthal. Het dragen van sportkleding is verplicht, waarbij vooral gelet wordt op schoeisel.

's Winters worden vijf schaatslessen aangeboden in de IJshal in Leeuwarden.

In principe zorgen ouders/verzorgers zelf voor schaatsen. In overleg kan school bijdragen aan het vinden van een passend stel. De kosten voor de lessen en het vervoer worden gedragen door de ouderraad. Ieder schooljaar wordt bekeken of de gemeente een bijdrage levert aan het schoolzwemmen. In verband met een verbouwing in het zwembad in Hallum is er vorig jaar geen schoolzwemmen aangeboden. De jaren daarvoor jaren is het schoolzwemmen wel aangeboden door de gemeente voor de leerlingen uit de groepen 3 t/m 6.

In de periode dat er geschaatst en gezwommen wordt, komt de reguliere gymles op woensdag te vervallen. De lessen op de vrijdagmiddag blijven daarbij gehandhaafd.

Gymrooster:

Woensdagmiddag:	12.30-13.15	groep 3/ 4
	13.15-14.00	groep 5 t/m 8
Vrijdagmiddag:	12.30-13.15	groep 3/ 4
	13.15-14.00	groep 5 t/m 8

Pleinwacht

De pleinwacht is van 08.15-08.25 uur aanwezig op het plein. In de pauze zijn de leerkrachten op het plein om toezicht te houden. Alle leerlingen van obs Op 'e Trije mogen op het plein spelen, echter de leerlingen van groep 5 t/m 8 mogen in de lunchpauze ook, onder toezicht, op het speelterrein naast school spelen (voetbal-/basketbalpleintje).

4 Activiteiten

Feestdagen

Aan Sinterklaas en Kerstfeest wordt in school ruim aandacht besteed.

De Goedheiligman bezoekt de school. De leerlingen van de groepen 1 t/m 5 krijgen rond 5 december een klein Sinterklaascadeautje, bekostigd uit de opbrengsten van het oud papier. De kinderen in de groepen 6, 7 en 8 loten elkaars namen en kopen voor een groepsgenoot een eenvoudig presentje. Hiervan komen de kosten, tot maximaal € 7,00, voor eigen rekening.

Kerst krijgt meestal een speciaal tintje met bijvoorbeeld een gastverteller, muziek, slapen op school.

In het kader van Kerst en Pasen wordt een woensdagochtend ingeruimd voor handenarbeid activiteiten, passend bij de sfeer van genoemde dagen. Ouders worden bij de begeleiding van de kinderen betrokken.

Aan vader- en moederdag wordt in de groepen 1 en 2 tijd besteed. De vereniging Plaatselijke Activiteiten Ferwert-Hegebeintum betreft vrijwel jaarlijks de kinderen van de basisschool bij een activiteit.

Musical en fancy-fair

Afwisselend wordt eens per jaar een musical of een fancy-fair georganiseerd. De musical is een activiteit waarbij alle leerlingen worden betrokken, terwijl de hoofdlijn van de voorstelling wordt verzorgd door de kinderen uit de combinatiegroep 5/6/7/8. De fancy-fair is een 'markt' met uiteenlopende activiteiten voor jong en oud en wordt georganiseerd door de ouderraad.

In het schooljaar 2022-2023 staat een musical gepland.

Peuter/ kleuteractiviteiten

Ieder jaar wordt er in april een voorleesfeest gegeven voor kleuters van Op 'e Trije en peuters uit Ferwert en omstreken. In de weken voorafgaand aan dit feest gaan alle kleuters van beide scholen en de peuters werken aan het thema waarover het voorleesfeest gaat.

Schoolfotograaf

Eens in de twee jaar komt de schoolfotograaf. De foto's worden u met recht van retour aangeboden. De schoolfotograaf komt in het schooljaar 2022-2023 weer bij ons op school.

Schoolreisje en excursies

Eenmaal per jaar gaan de leerlingen van groep 1 t/m 5 een dag op schoolreisje. De leerlingen van groep 6 t/m 8 gaan drie dagen op kamp. Voor het schoolreisje vragen wij een financiële bijdrage. Deze bijdrage wordt, indien nodig, aangevuld vanuit middelen van de ouderraad. Zo kunnen schoolreisjes betaalbaar gehouden worden.

Naast schoolreisjes gaan de leerlingen meerdere malen per jaar op excursie in het kader van burgerschap, culturele en maatschappelijke vorming of een ander educatief doel.

Schoolschaatsen

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen 5 schaatslessen gefinancierd door de ouderraad. Deze schaatslessen worden verzorgd door schaatstrainers van de Elfstedenhal.

Verjaardagen en trakteren

Wij zijn een gezonde school en stimuleren (kleine) gezonde traktaties bij een verjaardag. Meer informatie over ons gezonde schoolbeleid kunt u vinden op de website van de school. De leerkrachten vieren gezamenlijk hun verjaardag met de kinderen. Cadeautjes zijn niet nodig, kosten hoeven daarom niet gemaakt te worden. Het mooiste cadeau is een fijne dag, waaraan de kinderen en de personeelsleden veel plezier beleven.

Oud papier

Zes keer per jaar wordt het oud papier opgehaald. De ouderraad heeft financiële speelruimte door de opbrengsten. Uitgaven die gedaan worden dienen steeds het belang van de leerlingen en/of de ouders. Aan schaatslessen kan gratis worden deelgenomen, aan de kosten voor een goed bezette begeleiding bij een schoolreisje wordt bijgedragen, het kopieerwerk in de school wordt deels betaald, evenals de kosten van extra activiteiten in het kader van een project of de feestdagen. In vergelijking met veel scholen kunnen de gevraagde ouderbijdragen heel laag worden gehouden.

Ophaalrooster oud papier

Hoewel deelname op vrijwillige basis is gestoeld, wordt medewerking zeer op prijs gesteld. Mocht u niet kunnen dan dient u zelf voor vervanging te zorgen.

Data:

17-09-2022 groep 1
19-11-2022 groep 2
22-1-2023 groep 3
18-3-2023 groep 1
20-5-2023 groep 2
15-7-2023 groep 3

09.00 uur op het parkeerterrein bij school of bij de WIFO.

Groep1	Groep2	Groep3
R Heeringa	W Regnerus	P Hoekstra
E de Vries	A Greydanus	R Loos
D Wouters	M Kip	M de Vries
J Bosgra	TJ Van Der Mossel	S Kuiken
W Meijer	S Meindertsma	M de Caro
W Bakker	M Keizer	K Heslinga
S vd Meij	A Stork	W Udink
M Brouwer	M Hoogendoorn	S Tolsma
W Faber	W Faber	A Bakker
R Udo	C Mercera	W Faber
J Bierma	D v/d Meulen	M Lokhorst
S Seiler	J Schaaf	M Terpstra
J Piller	J Piller	S Leistra
M Kappers	M Kappers	J Piller
H Politiek	H Politiek	I Wiersma
I Wiersma	I Wiersma	H Politiek
A Kamma	A Kamma	A Kamma
		M Kappers
Leerkrachten	Leerkrachten	Leerkrachten

5 Onderwijs

Vakgebieden en methoden

In Op 'e Trije stemmen wij ons onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor onze leerlingenpopulatie. Zo bereiden we onze leerlingen voor op het vervolgonderwijs en op de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

Voor de basis- en zaakvakken werken we met methoden die de kerndoelen dekken. De inrichting van ons toekomstgericht aanbod bestaat verder uit het aanbieden van Engels, een aanbod voor talentontwikkeling, een aanbod voor het jonge kind, en het werken met Snappet.

Binnen alle vak- vormingsgebieden besteden we aandacht aan de 21^{ste} -eeuwse vaardigheden.

Vakgebied	Methode	Groep
Sociaal- en emotionele ontwikkeling	Sociaal sterke groep: GDO Aanbod burgerschap	1 t/m 8
Engels	Super Safari/ Moomin Super minds Guess What?!	1 t/m 3 4 en 5 6 t/m 8
Rekenen	De wereld in getallen	3/ 4
Rekenen	Snappet leerdoelen/ Instruct 2	5 t/m 8
Frysk	Spoar 8	1 t/m 8
Voorbereidend lezen/rekenen	Cruciale leerdoelen Onderbouwd	1/2
Aanvankelijk lezen	Lijn 3	3
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	5 t/m 8
Taal	Staal	4 t/m 8
Spelling	Staal	4 t/m 8
Schrijven	Schrijven in de basisschool	3 t/m 8
Wereldoriëntatie	Blink: Wereld	3 t/m 8
Muziek	1,2,3 Zing/ Opus 3	1 t/m 8

HVO & GVO

In de groepen 5 t/m 8 wordt Humanistische Vorming gegeven. Deze lessen worden gegeven door een vakleerkracht vormingsonderwijs. Aan het einde van ieder schooljaar mogen ouders aangeven wat voor vormingsonderwijs zij hun kind willen laten volgen voor het volgende jaar. Zo kunnen ouders, naast Humanistische Vorming ook voor Godsdienstige Vorming kiezen (Rooms Katholiek, Protestant Christelijk, Islamitisch, Boedhistisch of Hindoeïstisch). Het aanbod kan alleen doorgang vinden bij voldoende animo.

Onderwijs aan zieke leerlingen

Het kan gebeuren dat een leerling door ziekte een onderbroken schoolloopbaan heeft. Bijvoorbeeld door opname in een ziekenhuis of revalidatiecentrum. De school blijft dan verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van die leerling. De begeleiding van deze zieke leerling vraagt vaak om specifieke kennis en ervaring, zowel voor de aanpassing van het lesprogramma als de omgang met de ziekte. Ondersteuning kan zijn: les in het ziekenhuis of thuis; ondersteuning via Teams; of het aanpassen van de reguliere lesstof.

Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL) is een voorziening voor kinderen die acuut, ernstig of langdurig ziek worden. Scholen en samenwerkingsverbanden kunnen in het kader van passend onderwijs een beroep doen op deze voorziening, die wordt gesubsidieerd door het ministerie van OCW.

Onderwijs aan het jonge kind (groep 1/2)

In de groepen 1 en 2 gaan we uit van de belangstellings- en belevingswereld van het kind. Er wordt gewerkt in speel-, werk en ontdekhoeken met als functie: spelend en ontdekkend leren.

Behalve aan creatieve en expressievakken waarbij kinderen leren zich te uiten, wordt er veel aan taalontwikkeling gedaan door middel van spelletjes, liedjes, versjes, inzet van de computer/ iPad en prentenboeken. Goed luisteren en spreken zijn belangrijk voor het latere taal- en leesonderwijs.

De eigen ontwikkeling van een kind is niet allesbepalend voor het aanbod. De voortgang wordt ook afgezet tegen een gewenste lijn. Hiertoe worden gegevens gebruikt van de voorschoolse periode (indien voorhanden) en observaties in de groep met ons volgsysteem Onderbouwd. Afhankelijk van de uitkomst krijgt een kind op één of meer onderdelen een verrijkt aanbod en extra aandacht. Dit kan zijn omdat een kind ergens moeite mee heeft maar het kan natuurlijk ook zijn dat het juist meer uitdaging zoekt.

Als de gekozen aanpak onvoldoende resultaten oplevert, kan de leerkracht hulp zoeken binnen de school (bij collega's en/of een leerlingbespreking bij de intern begeleider) of buiten de school. Wordt er hulp gezocht buiten de school dan is dit altijd in overleg en met toestemming van de ouders/verzorgers. Uiteraard vinden wij het belangrijk dat u als ouders/ verzorgers voortdurend betrokken bent bij de ontwikkeling van uw zoon/dochter.

We hebben werktafels opgesteld met het zicht naar de instructieplek van de leerkracht. Zo is het mogelijk dat alle leerlingen de leerkracht goed kunnen zien en andersom. In deze opstelling kunnen de kinderen ook leren samen te werken en overleggen (En dat kunnen ze, al hoe klein ze zijn!).

Op maandag starten de leerlingen van groep 1 en 2 in de kring. Op de overige dagen is er inloopwerken, waarbij de leerlingen bij aankomst op school direct en effectief aan het werk gaan. Het materiaal wordt door de kleuters zelf gekozen en klaargezet op de tafel waar ze de volgende ochtend moeten gaan werken.

Tijdens het inloopwerken is de leerkracht er voor de kinderen, ouders zijn welkom in de klas tot 08.30 uur. Na het inloopwerken gaan de leerlingen gezamenlijk in de kring en werken ze aan voorbereidende taal en rekenactiviteiten.

Daarnaast wordt er op dinsdag t/m vrijdag gewerkt met een 'werkles' circuit. De kleuters zitten ongeveer 4 weken in hetzelfde groepje te werken. Er wordt thematisch gewerkt aan ontwikkelingsdoelen, van alle vakgebieden.

Eten

's Ochtends wordt tijd genomen om gezamenlijk fruit te eten. Samen met een beker drinken kan het fruit 'hapklaar' in een bakje worden meegenomen naar school. Wij verzoeken vriendelijk de beker niet geheel tot de rand te vullen. Leerlingen mogen geen snoep of koek e.d. mee. Tussen de middag eten en drinken de kinderen hun meegebrachte lunch en hun drinken.

Gymnastiekkleding

Vrijwel dagelijks staat bewegingsonderwijs op het programma. Het achterste deel van de ruime hal is daarvoor speciaal geschikt en ingericht met toestellen. Het is belangrijk dat de kinderen zich passend kunnen verkleden. Een shirtje, een broekje en schoentjes kunnen gedurende langere tijd op school blijven. In verband met de hygiëne verdient regelmatige controle door de ouders/verzorgers aanbeveling.

Kleding

De activiteiten in de kleutergroep zijn divers. De kans dat door het spel in de zandbak, bij het verven, aan de watertafel of bij het knippen en plakken de kleding vuil wordt is reëel. Zelfs met in school aanwezige schortjes en shirts is dat niet te voorkomen. We vragen daarvoor begrip.

Talentontwikkeling en meerbegaafdengroep

Elan onderwijsgroep biedt een bovenschools programma aan voor Talent Onderwijs voor de leerlingen van groep 5 t/m 8. Dit programma geldt mogelijk voor een aantal leerlingen uit groep 5 t/m 8.

Meer informatie kunt u vinden op de website van Elan onderwijsgroep: www.elanonderwijsgroep.nl. Daarnaast krijgen de kinderen die meer uitdaging nodig hebben op cognitief vlak opdrachten vanuit de methode Acadin. Dit wordt iedere week begeleidt door de leerkracht van de bovenbouw op een vast moment in de week.

De leerlingen van Op 'e Trije krijgen de mogelijkheid om hun talenten te ontdekken of deze verder te ontwikkelen. Leerlingen mogen zelf een keuze maken in welke vaardigheid of welk vak of onderdeel zij zich verder willen ontwikkelen. Te kiezen valt onder andere uit: foto- /filmbewerking, Maakonderwijs, bewegen, theater en koken/bakken. Het talentontwikkelingsprogramma van Op 'e Trije wordt georganiseerd met hulp van ouders.

In de groepen voeren leerkrachten gesprekken met de leerlingen over hun talent. Hiervoor hebben leerkrachten een scholing gevolgd (Kindertalentenfluisteraar). Het komende jaar gaan we deze talentgesprekken voortzetten, zodat iedere leerling in ieder geval één talentgesprek heeft gevoerd met de eigen leerkracht. De basis voor de gesprekken zijn de scholing die de leerkracht heeft gevolgd en het boek "Iedereen talent". We willen hiermee bereiken dat de talenten van de leerlingen inzichtelijk worden en dat er functioneel gebruik van deze talenten wordt gemaakt. We zijn ook niet voor niets "Kindertalentenfluisteraarschool".

Contactmomenten/oudergesprekken

Binnen de pedagogische driehoek kind-ouders-school is de samenwerking tussen school en ouders erg belangrijk. Als er aandachtspunten of zorgen zijn rondom uw kind willen wij dit graag weten zodat wij hier passend op kunnen reageren. Hiervoor organiseren we verschillende contactmomenten. Er zijn in principe 4 contactmomenten, waarvan 2 facultatieve gesprekken (informerend over de ontwikkeling van uw kind) en 2 "verplichte" gesprekken (informerend over de ontwikkeling van uw kind naar aanleiding van het rapport).

Tussentijds kan er ook aanleiding zijn voor een gesprek, u wordt dan uitgenodigd door de leerkracht of intern begeleider. Het is voor u ook altijd mogelijk om een afspraak te maken met de leerkracht, in de meeste gevallen wordt een afspraak na schooltijd gepland.

Schoolregels

Voor een goed verloop van de schooldag zijn regels nodig. Het is prettig wanneer die worden aangevoeld, zodat in elke situatie gepast kan worden gehandeld. Verboden zijn pas nodig als het niet meer anders kan. We werken met een beperkt aantal regels, zodat die gemakkelijk zijn te onthouden. Ze werken als 'kapstokken', waaraan veel afspraken en situaties zijn te verbinden. De eenvoudige opzet zorgt voor hanteerbaarheid en bevordert het inzicht van de kinderen in de regelgeving.

De basisregels zijn als volgt geformuleerd:

- *1 Wij gaan correct met elkaar om.
- *2 Wij gaan prettig met elkaar om.
- *3 Ik verbeter de omgang.

Afspraken binnenkomst school

Als er korte mededelingen voor de leerkracht zijn zoals bezoek aan tandarts of dokter, dan kan dit gemeld worden bij de groepsleerkracht (telefonisch, mail is ook mogelijk). Mocht u behoefte hebben aan een gesprek met de leerkracht, dan kunt u bij voorkeur een afspraak maken na schooltijd. Voor schooltijd is de leerkracht vooral gericht op het voorbereiden van de les en het ontvangen van de kinderen.

Mochten er echt dringende zaken spelen, die niet kunnen wachten tot na schooltijd dan kunt u dit altijd aangeven bij de leerkracht, directeur of intern begeleider.

Alle leerlingen begroeten de leerkrachten bij de deur. Zij kiezen zelf een manier om de leerkracht te begroeten. Dit kan door bijvoorbeeld te zwaaien, een knuffel te geven, een boks.

Groep 1/2

Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen binnen gebracht worden.

Op maandag start de groep in de kring. Van dinsdag t/m vrijdag beginnen de kinderen met inloopwerken. Dat houdt in dat de kinderen direct aan de slag gaan met de gekozen activiteiten.

Ouders mogen tot half 9 bij hun kind zitten. Zodra het stilteteken door de leerkracht wordt gegeven, betekent dit dat de ouders de school verlaten. Na schooltijd loopt de leerkracht met de kinderen mee.

Groep 3 t/m 8

Het plein is bedoeld voor de kinderen, daarom verzoeken we ouders afscheid te nemen van hun kind bij het hek. Tot 08.15 uur is de school gesloten. Leerkrachten zijn tot die tijd bezig met de voorbereidingen van het lesprogramma. Vanaf 08.15 uur is er pleinwacht aanwezig.

Kinderen blijven op het plein totdat de bel gaat. Na schooltijd loopt de leerkracht met de kinderen mee.

Schoolbibliotheek

Op school is een bibliotheek ingericht voor de leerlingen. Het aantal beschikbare boeken is op basis van inschatting en kostprijs afgestemd op het leerlingenaantal. Op maandagochtend kunnen alle leerlingen boeken lenen bij deze bibliotheek om thuis te lezen. Het uitlenen van boeken, voorwaarden en uitleentermijn verlopen op dezelfde wijze als in een reguliere bibliotheek.

6 Zorg en externe partijen

Samenwerkingsverband

Alle scholen voor regulier (en speciaal) basisonderwijs en het speciaal onderwijs cluster 3 en 4 in de provincie Friesland vallen onder het samenwerkingsverband 'Primair onderwijs Friesland'.

De belangrijkste taak voor het samenwerkingsverband is om alle leerlingen in de basisschoolleeftijd die wonen in de provincie Friesland een passende onderwijsplek te bieden. Daarvoor maken de schoolbesturen met elkaar afspraken over hoe zij samen zorgen dat er geen kind tussen wal en schip valt en alle leerlingen een passend onderwijsaanbod krijgen. Deze afspraken zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan. Met de gemeenten in de regio heeft het samenwerkingsverband overleg over de afstemming tussen onderwijs en zorg.

Adres: Fonteinland 11, 8913 CZ Leeuwarden, Telefoon: 058 294 8937

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In het SOP van Op 'e Trije staat beschreven welke zorg wij als school aan een leerling kunnen bieden.

Ook omschrijven we hierin welke ambities wij als school hebben voor de toekomst en hoe wij dit willen

realiseren. Daarnaast hebben wij in het SOP omschreven wat voor ons de grenzen aan de zorg zijn. Eén keer in de vier jaar stellen het team, de medezeggenschapsraad (MR) en het bestuur van obs Op 'e Trije samen het SOP op. Het SOP ligt te inzage op school. U kunt een afspraak maken om dit in te zien.

IZO

Onze school neemt deel aan een Intern Zorgoverleg (IZO). De intern begeleider heeft inbreng vanuit de school. Leerlingen worden alleen met toestemming van ouders besproken. Indien gewenst kunnen de ouders aanwezig zijn als er over hun kind wordt gesproken. Tijdens het IZO wordt er structureel samengewerkt met schoolmaatschappelijk werk en de jeugdgezondheidszorg. Op aanvraag is er een vertegenwoordiger van Bureau Jeugdzorg beschikbaar. Deze professionals maken tevens onderdeel uit van het gebiedsteam. De professionals van het gebiedsteam kunnen n.a.v. het IZO hulp inzetten of de zorg van het kind verbinden aan het gezin, waardoor de integrale aanpak wordt georganiseerd.

SOT (School Ondersteunings Team)

Het kan voorkomen dat extra ondersteuning nodig is omwille van de hulpvraag die wordt gesteld. Afhankelijk van de hulpvraag zijn binnen Elan Onderwijsgroep verschillende expertises aanwezig. Hierbij valt te denken aan ambulant begeleiders voor leren en gedrag, een schoolmaatschappelijk werker, een orthopedagoog, stafmedewerkers voor onderwijs & zorg, een rekenspecialist, enz. Deze worden binnen Elan Onderwijsgroep zorgconsulenten genoemd. Al deze mensen kunnen worden ingezet in een schoolondersteuningsteam (SOT) wanneer de hulpvraag vanuit de school het noodzakelijk maakt om extra expertise in de school in te brengen. Aanmelding vanuit school loopt via de intern begeleider en is altijd in overleg en met toestemming van ouders.

Als onderwijsgroep hebben we de beschikking over ambulante begeleiders met expertise op het gebied van gedrag en werkhouding, leer- en ontwikkelstoornissen en lichte verstandelijke beperkingen. Een ander traject is ondersteuning vanuit het bestuurlijke budget van Elan Onderwijsgroep voor lichte en zware ondersteuning. Deze middelen worden ingezet voor specifieke deskundigheid, extra ondersteunend personeel of extra leer- en/of hulpmiddelen. Voor alle leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning, stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Ouders geven instemming op het handelingsdeel van dit plan.

In hele zware cases kan een Multidisciplinair Overleg (MDO) worden gepland. Binnen Elan Onderwijsgroep zijn coördinatoren aangesteld waar voortdurend een beroep op kan worden gedaan indien dit noodzakelijk is. Deze coördinatoren hebben een controlerende en ondersteunende rol richting de scholen. Zij beslissen mee over de afname van een onderzoek, denken mee over de juiste zorgroute en zijn voorzitter van het MDO.

Stagiaires en gasten

Wij bieden stagiaires van de PABO en opleiding voor onderwijsassistent een stageplek aan omdat wij graag in de toekomst willen werken met goede collega's. Soms zijn er gasten binnen school zoals personen die een leerling komt observeren of onderzoekers die komen kijken naar het gebruik van onderwijskundig materiaal dat wij inzetten. Wanneer een gast specifiek voor uw kind komt, informeren wij u hierover.

Onderwijsinspectie

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs. Het vormt een van de fundamenteën van

onze samenleving. Leerlingen en ouders moeten daarom kunnen vertrouwen op de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs. Het bestuur van Elan onderwijsgroep is daar verantwoordelijk voor en moet zich ook verantwoorden over de resultaten, de directeur en de leerkrachten van Op 'e Trije moeten het waarmaken. Naast het bestuur, de directeur en leerkrachten van Op 'e Trije vervult de inspectie als onafhankelijk, extern toezichthouder een belangrijke rol in het behoud van het maatschappelijk vertrouwen.

Contactgegevens van de Inspectie van het Onderwijs:

Telefoon 088-6996060 (gratis telefoonnummer 0800-8051);

E-mail: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

7 Aanmelden

Aanmeldprocedure

Het team van Op 'e Trije is graag bereid om, op afspraak, belangstellende ouders nader over school te informeren. In de periode voorafgaand aan de vierde verjaardag mogen kleuters tot maximaal vijf keer een dag proefdraaien. Oudere kinderen die bijv. door een verhuizing of om een andere reden onze school willen bezoeken, krijgen met hun ouders of verzorgers ook de gelegenheid voor een nadere kennismaking. Een bezoek onder schooltijd geeft een goede indruk van het functioneren van de school. Voor vragen of opmerkingen kunt u bij de schoolleiding terecht.

Alle kinderen kunnen aangemeld worden bij onze school. Voor aanmelding van uw kind kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

We ontvangen u graag voor een eerste kennismakingsgesprek en u krijgt een rondleiding door de school verzorgd door de directeur en leerlingen uit de bovenbouwgroep. Wilt u vervolgens overgaan tot aanmelden van uw kind dan zien we deze schriftelijke aanmelding graag uiterlijk op de leeftijd van 3 jaar en 8 maanden tegemoet. Dit geeft ons de tijd om samen met u te kijken of uw kind zonder aanvullende informatie geplaatst kan worden op school. Mocht dat het geval zijn dan schrijven we uw kind in en krijgt u een melding van inschrijving van ons.

8 Ouderbetrokkenheid

Ouderenquête

Ieder jaar organiseren wij een ouder enquête waarin we vragen naar de mening van ouders over verschillende aspecten binnen de school. De uitkomsten van deze enquête bespreken we in het team en in de MR en de uitkomsten worden uitgezet in acties en eventueel niet beleid. De uitslag van de enquête delen we middels een bericht in Social Schools.

Ouderraad en Medezeggenschapsraad

De inspraak van ouders op het onderwijs gebeurt op schoolniveau d.m.v. de ouderraad (O.R.) en de medezeggenschapsraad (M.R.).

De medezeggenschapsraad

De belangrijkste taken van de M.R. zijn:

- belangenbehartiging van alle bij de school betrokkenen;

- het mede vormgeven van beleid op schoolniveau;
- advisering van de directie zoals is vastgelegd in de wet op de medezeggenschapsraden

De M.R. van onze school bestaat uit 2 ouders (oudergeleding) en 2 personeelsleden (personeelsgeleding), in totaal dus 4 personen. De directie kan op verzoek of eigen wens de M.R. bijwonen als adviserend lid.

De inspraak van de ouders, leerkrachten op bovenschools niveau (bestuursniveau) gebeurt d.m.v. de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (G.M.R.). Ouders en leerkrachten van diverse scholen van Elan onderwijsgroep zijn hierin vertegenwoordigd. Ze oefenen invloed uit op de besluiten van het bestuur en de directie van Elan onderwijsgroep. De M.R. en O.R. vergaderen meestal afzonderlijk en in sommige gevallen gezamenlijk. Het vergaderschema wordt aan het begin van het schooljaar bepaald. De MR-vergadering is openbaar en voor iedere ouder toegankelijk.

In de M.R. zitten: Fardau Bosgra (Voorzitter), Raymond Loos, Jikke van Essen en Kim de Boer (secretaris).

De ouderraad

De ouderraad ondersteunt de school jaarlijks bij diverse festiviteiten en praktische zaken. Zo heeft de ouderraad de afgelopen jaren gezorgd voor een prachtig schoolplein en heeft ze ervoor gezorgd dat diverse onderhoudswerkzaamheden tijdig worden aangepakt.

Daarnaast vervult de ouderraad een belangrijke rol in het ophalen van het oud papier, waardoor er een grote financiële armslag gecreëerd wordt voor uitgaven ten behoeve van activiteiten die georganiseerd worden voor uw kinderen.

In de ouderraad zitten: Janine Piller (voorzitter), Ike Wiersma, Miriam Kappers, Harrit Politiek, Ate Kamma, en namens het team Haakje Drost.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige bijdrage voor de ouderraad is vastgesteld op € 10, - per jaar voor ieder kind.

De bedragen kunnen worden overgemaakt op rekening NL18RABO32 0261 042 t.n.v. 'Stichting Steunfonds OBS Ferwert'. Graag de naam van uw kind(eren) en in welke groep uw kind zit bij de betaling vermelden. Hoewel het om een vrijwillige bijdrage gaat, wordt elke betaling zeer op prijs gesteld.

Schoolreisjes: De groepen 1 en 2 hebben een themadag of een uitstapje; de kosten worden beperkt tot ongeveer € 20, -. De groepen 3, 4 en 5 gaan een dag; kosten bedragen ongeveer € 25, -. De groepen 6, 7 en 8 gaan drie dagen op kamp; kosten ongeveer € 80, - per leerling.

Ook dit bedrag kan overgemaakt worden naar het rekeningnummer NL18RABO32 0261 042. De penningmeester van de ouderraad kondigt het tijdstip van betaling schriftelijk aan. Noteert u bij omschrijving dat het gaat om de betaling van de schoolreis en vermeld de naam/namen van het kind of de kinderen.

De reisjes horen tot de reguliere activiteiten; deelname van alle kinderen wordt van groot belang geacht. Mochten kosten een probleem vormen, dan kan in onderling overleg een oplossing worden gezocht (bijvoorbeeld met hulp van Stichting Leergeld).

9 Diversen

Voor- en naschoolse opvang

Op onze school bieden we naschoolse opvang aan. Als ouders gebruik willen maken van voor- en/ of naschoolse opvang, dan kan rechtstreeks contact worden opgenomen met Tiko kinderopvang in Kollum. Het telefoonnummer is 0511543017. Meer informatie kunt u vinden op <https://www.tikokinderopvang.nl/>

GGD Fryslân

De jeugdgezondheidsdienst volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar. Kinderen en hun ouders ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistent, arts en/of verpleegkundige. Voorafgaande aan het onderzoek ontvangen ouders een vragenlijst. Informatie kunt u vinden op www.ggdfryslan.nl/jgz Tel: 088-2299444

Sponsoring (bestuurlijk)

Scholen krijgen regelmatig te maken met sponsoring. Onder sponsoring wordt verstaan: “Een geldelijke en/of materiële bijdrage, niet gebaseerd op de onderwijswetgeving, niet zijnde de ouder/leerling-bijdragen, niet zijnde subsidies van charitatieve instellingen of de overheid, indien het bevoegd gezag daarbij, al dan niet uit eigen beweging, in welke vorm dan ook verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen in schoolverband (bijvoorbeeld binnen de schooltijden, het overblijven daaronder begrepen of naschoolse activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd) worden geconfronteerd”. In gevallen waarin geen tegenprestatie geleverd wordt, is geen sprake van sponsoring maar van een donatie. Onze scholen staan midden in de samenleving. Hierbij hoort ook dat de school verbinding maakt met de omgeving waarin de school staat. Sponsoring kan scholen kansen bieden om, binnen de gestelde kaders, dingen te realiseren. Belangrijk is dat de sponsoring ten goede komt aan de leerlingen van de school.

Wanneer sprake is van sponsoring, dan zijn de volgende gedragsregels van belang:

- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en van het bestuur;
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen;
- Partijen zullen bevorderen dat scholen en bedrijven bij het afsluiten van sponsorovereenkomsten een gezonde leefstijl van kinderen mogelijk, gemakkelijk en aantrekkelijk maken. Het bevorderen van gezond gedrag is immers een van de kerndoelen van het onderwijs;
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het schoolbestuur aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen;
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen.

Sponsorgeld dat in het jaar van uitbetaling niet is aangewend, blijft als bestemmingssubsidie beschikbaar voor het doel c.q. de school waarvoor het is bestemd.

Overgang van het basisonderwijs naar het Voortgezet onderwijs (VO)

Het proces van toetsing en afsluiting van de basisschoolperiode op Op 'e Trije is een zorgvuldig ingericht proces. Vanaf groep 6 zijn de resultaten van de Dia toetsen voor de leerlingen leidend voor de plaatsingswijzer. Met de Plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school.

In april wordt de Dia-Eindtoets afgenomen onder de leerlingen van groep 8. De uitslag van deze toets kan aanleiding zijn om het advies te heroverwegen. Het bijstellen van het advies is alleen nog mogelijk naar boven.

Verlengen en versnellen

In principe stromen alle leerlingen aan het einde van het schooljaar door naar het volgende leerjaar. In uitzonderlijke gevallen is het verstandiger om een andere keuze te maken dan doorstromen. Omdat wij vinden dat dit een weloverwogen keuze moet zijn, hebben we onze uitgangspunten ten aanzien van doubleren en versnellen vastgelegd. Dit protocol ligt op school ter inzage.

10 Schoolklimaat

Kinderen horen zich op onze school veilig te kunnen ontwikkelen. Daarom zorgen wij voor een veilige omgeving. Een omgeving zonder geweld, pesten en intimidatie, waarin de fysieke veiligheid van kinderen gewaarborgd is en de kans op brand en ongelukken zo klein mogelijk is.

Veiligheid is een zaak van iedereen die bij de school betrokken is en namens de school optreedt: het schoolbestuur, de schoolleiding, leerkrachten en andere werknemers, leerlingen, ouders en vrijwilligers.

Veiligheidsbeleidsplan

Veiligheid wordt samenhangend aangepakt, waarbij zowel aandacht aan preventie als aan curatie wordt besteed. Het veiligheidsbeleid wordt planmatig aangepakt, waarbij de school zicht heeft op de huidige situatie op het terrein van veiligheid. Iedereen wordt bij een veilige school betrokken: ook leerlingen en ouders. Minimaal eens per twee jaar worden alle leerlingen en personeelsleden (of een representatieve groep van hen) systematisch ondervraagd over hun veiligheidsbeleving (inzicht).

In het veiligheidsbeleidsplan is vastgelegd, dat aandacht wordt besteed aan de preventie van incidenten; dit beleid regelmatig geëvalueerd en bijgesteld wordt (voorkomen). In het veiligheidsbeleidsplan is vastgelegd, dat aandacht wordt besteed aan de afhandeling van incidenten; dit beleid wordt regelmatig geëvalueerd en bijgesteld (optreden).

Het veiligheidsbeleidsplan ligt ter inzage in school, u kunt een afspraak maken om dit in te zien.

Verzekering

Kinderen zijn door het bestuur niet verzekerd tegen de gevolgen van ongelukjes, het veroorzaken van schade o.i.d. In vrijwel alle gevallen moet een beroep worden gedaan op de particuliere verantwoordelijkheid, vaak via de WA-verzekering. De school of individuele leerkrachten zijn niet voor schade aansprakelijk, tenzij het onmiskenbaar aan goed toezicht heeft ontbroken of dat er sprake is van onachtzaamheid. Op bestuursniveau is een WA-verzekering afgesloten voor bestuur en personeel.

Protocol grensoverschrijdend gedrag

In het document Protocol grensoverschrijdend gedrag staat welke procedure de school doorloopt als er sprake is van grensoverschrijdend gedrag in de school. Er is sprake van grensoverschrijdend gedrag als er wordt gepest; als er geweigerd wordt om werk te maken; bij verbaal/ fysiek geweld richting medeleerlingen of de leerkracht. Bij het aanpakken van grensoverschrijdend gedrag vinden wij het belangrijk om alle betrokkenen erbij te betrekken (inclusief de ouders).

Indien u het vermoeden heeft dat uw kind gepest wordt of een leerling pest kunt u dit aangeven bij de groepsleerkracht of bij de pestcoördinator. Het protocol grensoverschrijdend gedrag van onze school ligt ter inzage in school en is tevens te vinden op onze website.

De school heeft een anti pestcoördinator in de persoon van Lisette van Scheltinga (IB-er).

Verkeersveiligheid rondom de school

Om de verkeersveiligheid rondom de school te vergroten is het van belang dat ouders/ verzorgers die leerlingen met de auto brengen gebruik maken van parkeergelegenheid die niet direct tegenover de school gelegen is. Gelieve bij het in- en uitgaan van de school de auto ook niet door te laten rijden en te keren bij de rotonde.

Protocol Social Media

De school heeft een verantwoordelijkheid als het gaat om de veiligheid van onderwijspersoneel en leerlingen. Dat begint met duidelijke en gecommuniceerde normen en waarden en de handhaving daarvan, ook digitaal. We willen ons niet laten verrassen door incidenten. Essentieel is dat, net als in communicatie in de normale wereld, de onderwijsinstellingen en de gebruikers van sociale media de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen en de nieuwe mogelijkheden met een positieve instelling benaderen. Op 'e Trije heeft een protocol Social Media waarin duidelijke regels staan over het gebruik van sociale media. Het protocol Social Media kunt u vinden op de website van de school.

Klachtenprocedure

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit op school melden. In vrijwel alle gevallen is een gesprek voldoende om de eventuele problemen op te lossen.

Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van uw klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure kunt u direct bij de school opvragen of bij het bestuur van Elan onderwijsgroep.

11 Onderwijsresultaten

U wilt dat uw kind goed leert op school. Dat willen wij ook! Daarom onderzoeken we voortdurend de resultaten van ons onderwijs. Goed onderwijs wordt goed gepland. De leerkrachten werken met groepsplannen, het weekplan en de dagplanning. Die plannen zijn goed op elkaar afgestemd.

Voortdurend zijn we bezig om ons onderwijs te verbeteren.

Onze belangrijkste taak is het overdragen van kennis en het aanleren van vaardigheden. Maar onderwijs is meer dan dat. Wij willen:

- dat uw kind veel leert en elke dag met plezier en veilig naar school gaat.
- uw kind zoveel mogelijk kennis, ervaringen en vaardigheden meegeven.
- uw kind ontwikkelingskansen bieden door nieuwsgierigheid, ontdekkingsdrang en het enthousiasme te prikkelen.

Uitstroom in 2022

Het afgelopen jaar zijn er 7 leerlingen uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. Hieronder kunt u lezen op welk niveau de leerlingen zijn uitgestroomd.

Praktijkonderwijs	1 leerling
VMBO- Theoretisch	2 leerlingen
HAVO	1 leerling
HAVO/ VWO	2 leerlingen
VWO	1 leerling

12 Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg

Op 'e Trije werkt volgens een kwaliteitscyclus met betrekking tot het onderwijsproces en de leerresultaten. Modules die hierin aan bod komen zijn onder andere kwaliteitszorg, didactisch handelen, pedagogisch handelen, zorg & begeleiding, opbrengsten, afstemming, schoolklimaat en aanbod. Er zijn toetsbare doelen geformuleerd, die volgens een planning van vier jaar worden getoetst, geëvalueerd en geborgd door de directeur en het team.

Terugblik schoolontwikkeling schooljaar 2020-2021

In het schooljaar 2021-2022 hebben we ons onderwijs, binnen de kernwaarden van de school uitzonderlijk, verbonden en ambitieus, verder vormgegeven en ingericht. De corona perikelen en de lockdown die was opgelegd hebben deze ontwikkelingen niet goed gedaan.

Daarnaast heeft de school het afgelopen jaar, na personele wisselingen, ook 75% startende leerkrachten die werken in alle groepen. Dit heeft ons doen besluiten om een aantal ontwikkelingen door te schuiven naar het volgende schooljaar. De extra middelen vanuit de NPO gelden hebben we gebruikt voor formatie, leermiddelen en scholingen. We hebben het afgelopen jaar gewerkt aan de onderstaande ontwikkelingen.

- Talentontwikkeling verfijnen: er zijn scholingen geweest van de nieuwe leerkrachten, zij hebben met enkele leerlingen kindgesprekken gevoerd. Door Kek 2 zijn we tot Kindertalentenfluisteraarschool benoemd
- Didactisch handelen: Stimuleren van de leerlingen met behulp van formatieve evaluatie (scholing feedback) en kindgesprekken (Jan Oudeboon): Dit hebben we doorgeschoven naar het komende schooljaar.
- Scholing begrijpend lezen (Karin v/d Mortel) inclusief Klassenbezoeken didactisch handelen begrijpend lezen
- Traject Apple Distinguished school verfijnen door scholing Apple applicaties (pages, keynote)
- Schoolbrede scholing teamleden en implementatie van de reken automatiser methode Met Sprongen Vooruit
- Effectieve inzet materialen Onderbouwd
- Structureel aanbod begaafde leerlingen
- Continueren muziekonderwijs aangevuld met drama lessen m.b.v. vakleerkracht muziek, dans en drama (Opus 3)
- Innovatief onderwijs: Kinderen ontwikkelen o.a. hun vaardigheden op het gebied van ICT; en probleemoplossend vermogen

- Continueren Traject Groepsdynamisch onderwijs
- Creëren buitenlokaal en vergroten biodiversiteit rondom de school en de skeelerbaan
- Teamscholing Druk en Dwars (handreikingen bij druk en dwars gedrag van leerlingen)
- Borgen, verlengen en uitbreiden certificaat gezonde school (Relaties en seksualiteit)

Zeven leerlingen uit groep 8 hebben onze school verlaten, evenals drie leerlingen uit de lagere groepen. Er is een goede instroom gerealiseerd (15 leerlingen) met name in de lagere groepen. Dit zorgt ervoor dat we op het schooljaar starten met ongeveer 60 leerlingen.

Meer informatie over deze ontwikkelingen kunt u terugvinden in het schooljaarverslag.

Ontwikkelingen in het schooljaar 2022 – 2023

Een uitwerking onderstaande doelen kunt u terugvinden in het schooljaarplan van de school (op de website).

- Borgen en verfijnen doorgaande leerlijn burgerschap, waarbij de verfijning zit in het laten ervaren van burgerschap bij de leerlingen
- Talentontwikkeling verfijnen: Scholing + uitvoeren nieuwe kindgesprekken
- Scholing Apple Distinguished School: effectief en creatief gebruik maken van de iPad
- Scholing begrijpend lezen
- Groeps Dynamisch onderwijs continueren en doorontwikkelen
- Continueren muziekonderwijs aangevuld met drama lessen m.b.v. vakleerkracht muziek, dans en drama (Opus 3)
- Structureel aanbod begaafde leerlingen op een vast moment in de week
- Scholing Feedback en kindgesprekken (Jan Oudeboon). Het geven van effectieve feedback aan leerlingen
- Wereld in getallen 3/ 4 implementatie
- Motorische ontwikkeling groep 1/ 2 (Schrijven)
- WMK Kwaliteitscultuur en Verantwoording en dialoog (invullen van kwaliteitskaarten en waar nodig actie ondernemen)